



UNIVERSIDAD DE LONDRES - PREPARATORIA

GUIA DE PSICOLOGÍA

Plan : 96

Clave materia : 1609

Clave UNAM : 1244

Ciclo escolar: 2020-21

Profa: *Galia Susana Hernández Estrada*

NOMBRE: _____

GRUPO: _____

GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 1

I. Escribe en la línea la opción correcta:

1. (____) Las raíces griegas de la palabra Psicología son:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) Psyché y logos | b) Logos y Philos |
| c) Psiche y Philos | d) Mente y Logos |

2. (____) Psicólogo considerado el principal exponente del funcionalismo:

- | | |
|-------------------|--------------|
| a) C. Jung | b) W. James |
| c) John B. Watson | d) S. Freud. |

3. (____) Se le conoce como el padre de la psicología experimental y fue el fundador del primer laboratorio de psicología en Alemania.

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) W. James | b) W. Wundt |
| c) John B. Watson | d) Cannon-Bard |

4. (____) Nombre de la Técnica Terapéutica propuesta por Freud:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) Psicoterapia | b) Psicoanálisis |
| c) Humanismo | d) Asociación libre. |

5. (____) Esta es una de las formas con las que podemos acceder al Inconsciente:

- | | |
|------------------|------------------|
| a) El sueño | b) La entrevista |
| c) Cuestionarios | d) La psicología |

6. (____) Se le considera el principal exponente del Condicionamiento Clásico:

- | | |
|-------------|----------------|
| a) Watson | b) Skinner |
| c) S. Freud | d) Ivan Pavlov |

7. (____) Padre del condicionamiento Operante:

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Iván Pavlov | b) Albert bandura |
| c) Skinner | d) Watson |

8. (____) Se le llama así al aprendizaje que se da por imitación de la conducta de otros según la

psicología social representada por A. Bandura:

a) Social

b) Psicoanalítico

c) Conductual.

d) Operante.

9. (____) Nombre que recibe la variable que se controla y manipula en un experimento:

a) Extraña

b) Cuantificable

c) Independiente

d) Dependiente

10. (____) Una hipótesis es:

a) Una sugerencia de la investigación.

b) Un enunciado Imperativo

c) Un enunciado afirmativo y predictivo.

d) Una posibilidad de cambio

11. (____) A la psicología se le considera una ciencia porque:

a) Estudia a los seres humanos y su conducta.
estadísticos.

b) Observa la conducta y utiliza métodos

c) Hace uso del Método Científico.

d) Es observable y valida

12. (____) Es la psicología que investiga los procesos básicos como memoria, lenguaje, pensamiento, aprendizaje, etc.

a) Psicología básica.

b) Psicología aplicada.

c) Perspectiva conductual.

d) Perspectiva biológica

13. (____) Es la psicología donde los profesionales conducen investigaciones con variedad de procesos y comportamientos básicos

a) Psicología clínica.

b) Psicología experimental.

c) Psicología experimental

d) Psicología social.

GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 2

I. Completa correctamente el siguiente texto:

El hemisferio 1) _____ controla la conducta no verbal, la intuición, la imaginación, la percepción espacial, etc.

El Sistema Nervioso Periférico se divide en dos componentes el Sistema Nervioso

2) _____ (este es voluntario) y el Sistema Nervioso 3) _____

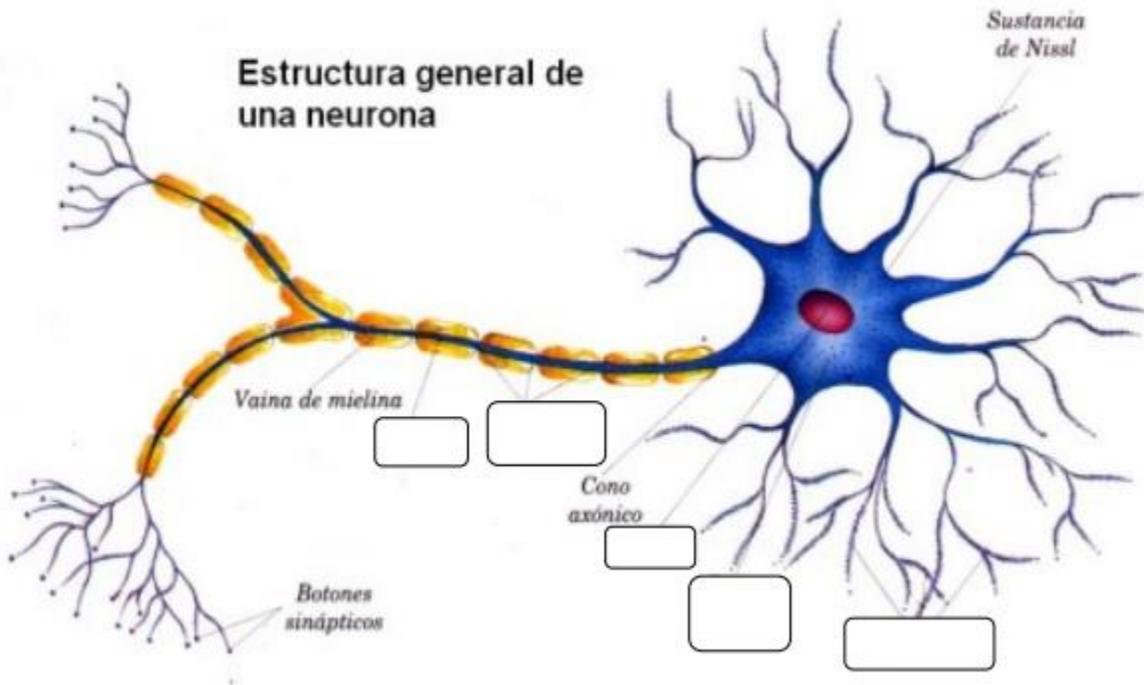
(este es Involuntario), éste último a su vez se divide en: Sistema Nervioso 4) _____ el cual se encarga de las reacciones de lucha y huida.

En tanto el Sistema Nervioso 5) _____ que se encarga de provocar los efectos opuestos al primero. Ambos ayudan a la liberación de 2 importantes neurotransmisores que son:

6) la _____ y la Acetilcolina principalmente.

II. En los siguientes esquemas escribe el nombre de cada una de las áreas que se te solicitan:(1-

5)



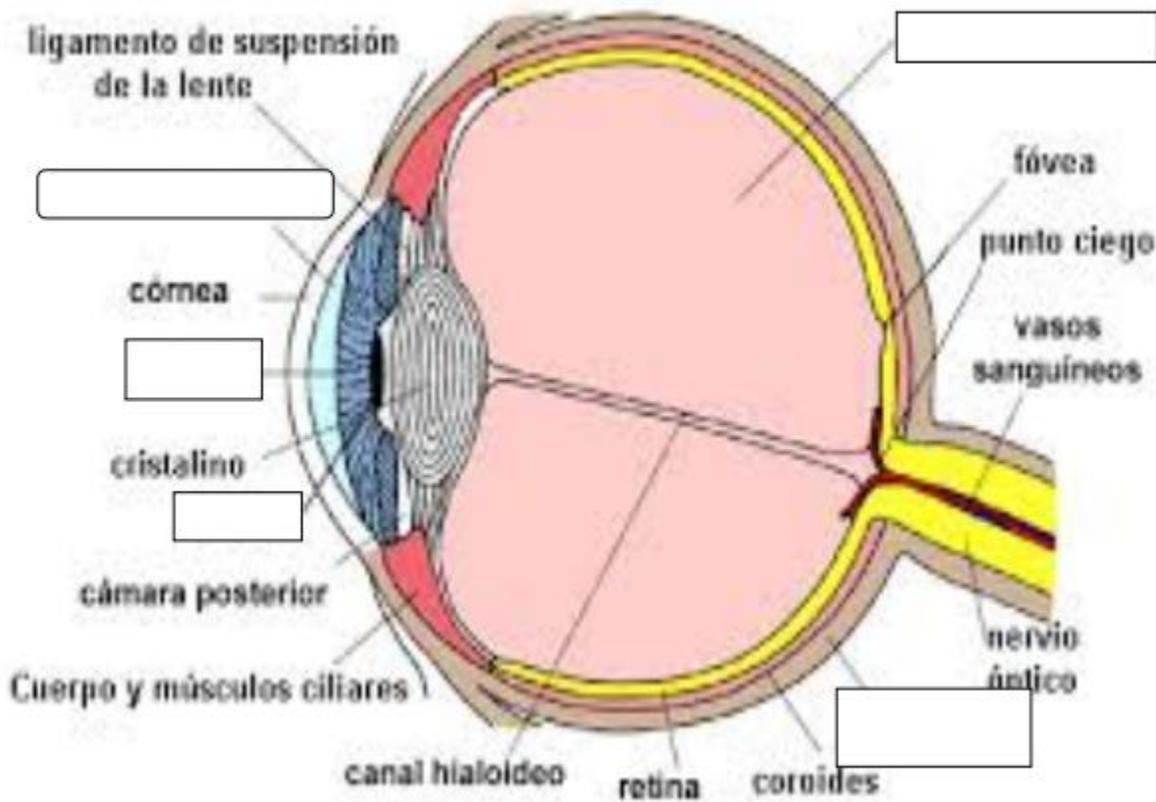
III. Relaciona ambas columnas

<input type="checkbox"/> Lóbulo Frontal	a) Lóbulo responsable de la conducta motora. Resuelve problemas de planeación, personalidad y producción del lenguaje escrito y hablado (área de Broca)
<input type="checkbox"/> Lóbulo Occipital	b) Lóbulo que procesa las señales enviadas por las neuronas sensoriales al oído. Las funciones que desarrolla son la audición, el lenguaje y algunos aspectos de la memoria
<input type="checkbox"/> Lóbulo Parietal	c) Lóbulo que recibe las sensaciones que provienen del cuerpo, así como los estímulos relacionados con la temperatura, el dolor y el sabor.
<input type="checkbox"/> Lóbulo Temporal	d) Lóbulo que se encarga de la visión.
<input type="checkbox"/> Cerebro metélico	e) Mantiene la seguridad de la persona. Es sede de la agresión, del ritual, de la territorialidad y de la jerarquía social. Regula en forma automática el ritmo cardíaco, la circulación sanguínea y la respiración.
<input type="checkbox"/> Corteza cerebral	f) Anatómicamente es la materia gris y representa el 85% del peso total del cerebro. Es aquí donde tenemos ideas e inspiraciones, donde comprendemos, leemos, planeamos a largo plazo, escribimos, pensamos, etc.
<input type="checkbox"/> Hipófisis	g) Regula nuestra vida consciente. Es la encargada de producir tiroxina.
<input type="checkbox"/> Glándula paratiroides	h) Es la glándula rectora del sistema endocrino, se le conoce como la "Glándula Maestra".
<input type="checkbox"/> Glándulas suprarrenales	i) Se le relaciona con la regulación de calcio en la sangre
<input type="checkbox"/> Testículos	j) Segrega Glucagón e insulina.
<input type="checkbox"/> Epilepsia	k) Producen adrenalina y noradrenalina.
<input type="checkbox"/> Autismo	l) Los estrógenos y progesterona son sus productos. Producen testosterona
<input type="checkbox"/> Alzheimer	

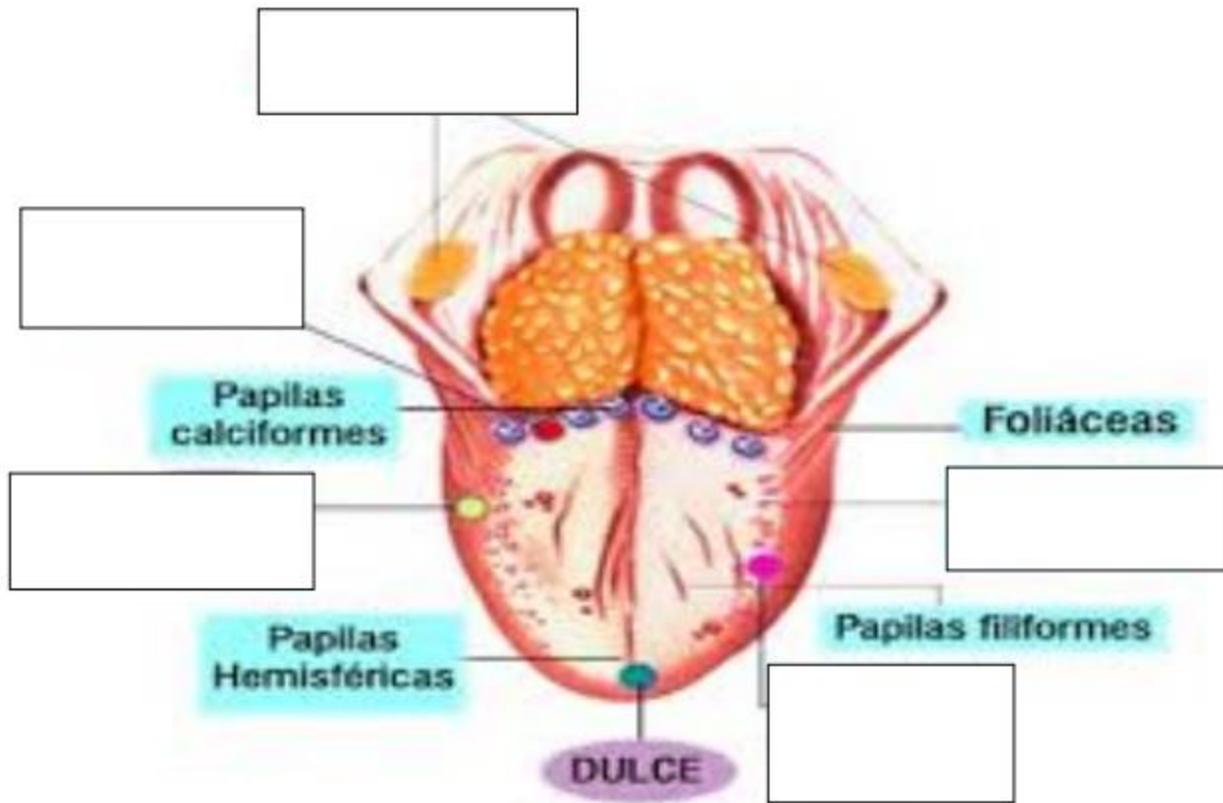
() Glándula Tiroides.	m) Se caracteriza por un desarrollo comunicativo y social anormal. Ensimismamiento y poco contacto social.
() Páncreas	n) Es una grave alteración de la actividad eléctrica del cerebro. Pueden presentarse convulsiones.
() Ovarios	o) Se caracteriza por una pérdida gradual de la memoria

GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 3

- I. Localiza en el siguiente esquema las siguientes estructuras colocando el nombre que corresponde
- a) Vista



b) Gusto



c) Tacto

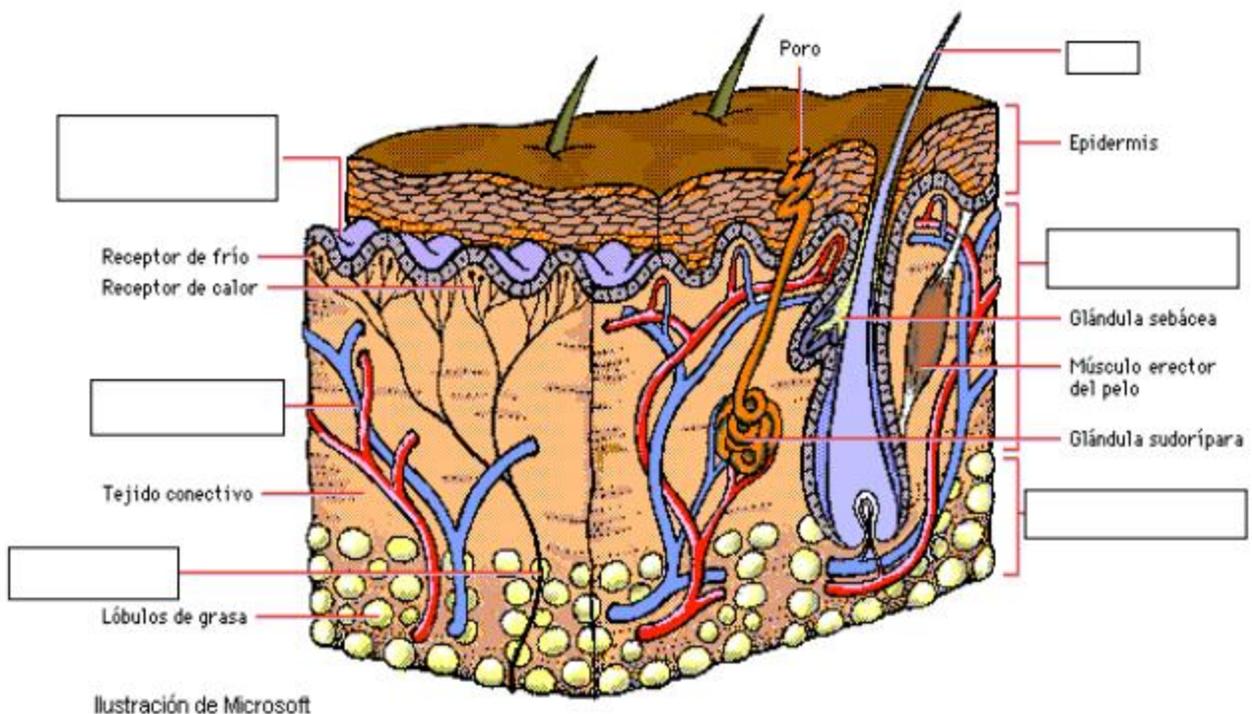
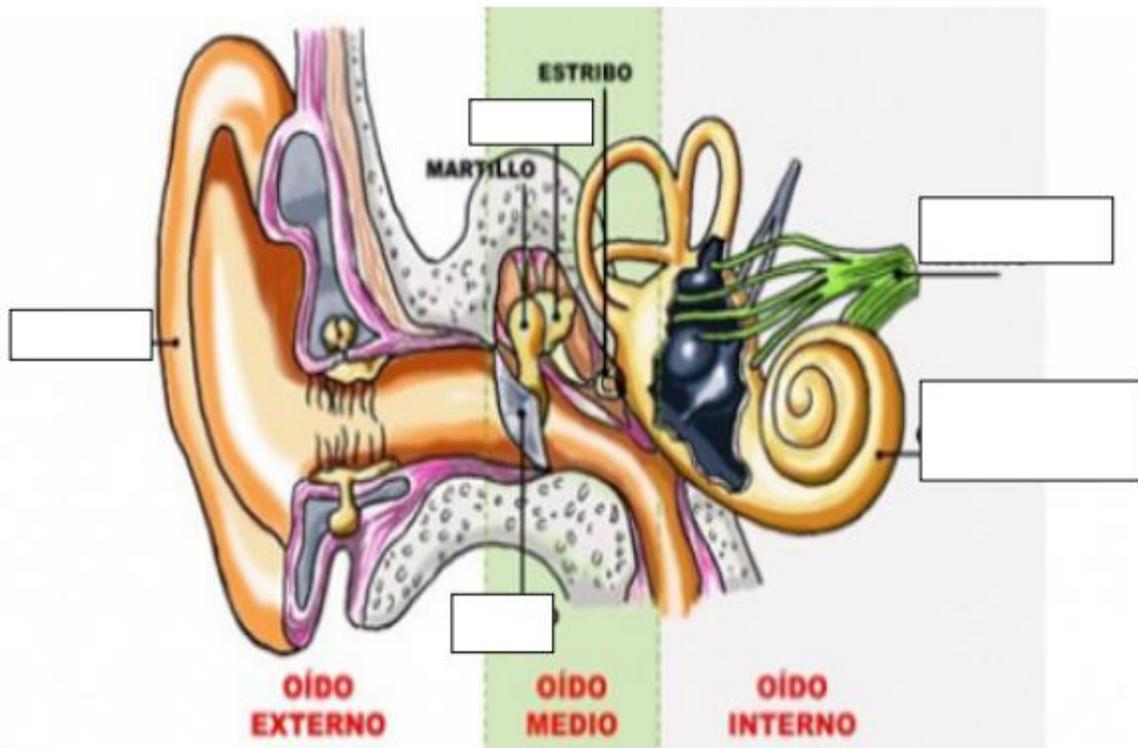
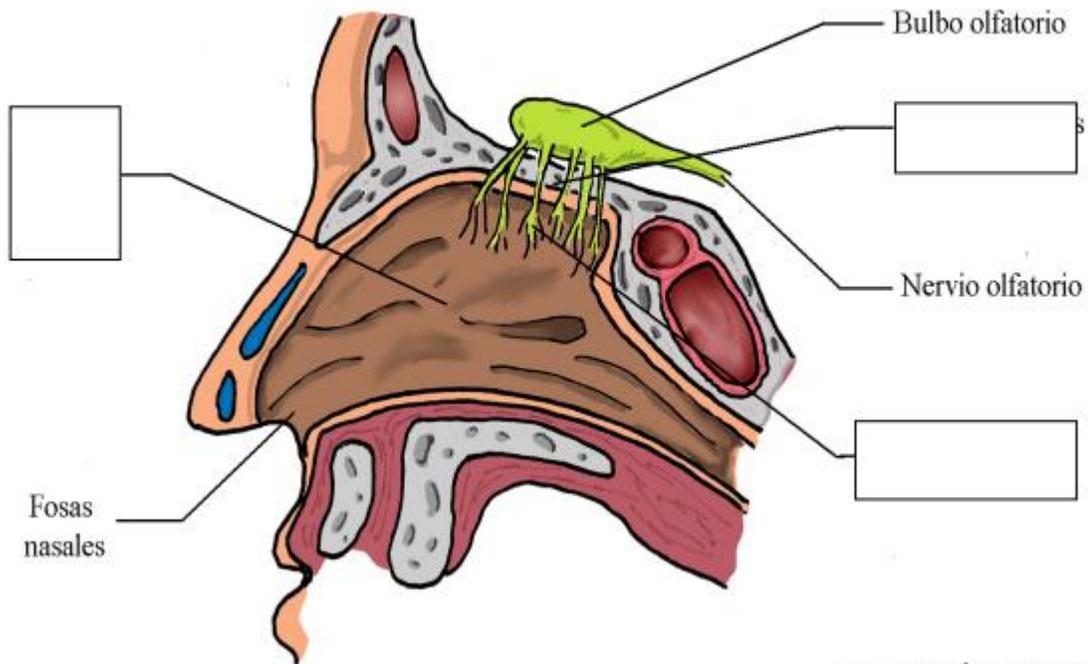


Ilustración de Microsoft

d) Oído



Sentido del olfato



II. Complementa los enunciados:

1. La cantidad mínima necesaria de energía de un estímulo para que produzca una sensación _____
2. Es una percepción que no tiene ninguna base en la realidad objetiva _____
3. Consiste en detectar algo a través de los sentidos sin que tenga algún significado _____.
4. Su lema es el todo es mayor que la suma de sus partes _____
5. Es el proceso de organizar e interpretar los datos (sensaciones) sensoriales entrantes, para desarrollar una conciencia de las cosas que nos rodean y de nosotros mismos _____
6. Es el proceso por el que la mente toma posesión de uno de los diversos objetos o trenes de pensamiento que aparecen simultáneamente. Focalización y concentración de la conciencia son su esencia _____
7. Es la cantidad mínima en la intensidad de un estímulo para que se observe un cambio en la sensación _____
8. Dividida, selectiva, voluntaria e involuntaria, interna y externa _____
9. Según esta ley tendemos a completar una figura para darle una forma y consistencia global _____
10. Es una sensación obtenida por una interpretación falsa, es decir, una percepción errónea de una experiencia real _____

GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 4

I. Completa la siguiente información:

1. Al fisiólogo ruso Iván Pavlov se le considera el máximo representante de qué tipo de condicionamiento:

2. Se le llama así a un cambio relativamente permanente en nuestra conducta a través de la obtención de conocimientos nuevos: _____
3. Después de la extinción y un periodo de descanso, un EC puede suscitar de nuevo una RC, este fenómeno se conoce, como: _____.
4. El proceso en virtud del cual una respuesta adquirida frente a un estímulo específico se asocia con el tiempo a estímulos diferentes pero similares se conoce con el nombre de: _____
5. Se le llama así al suceso, objeto o experiencia que no provoca la respuesta incondicionada al principio. Se tiene que aparear con el EI _____
6. Indica a quien se considera el máximo representante del condicionamiento operante:

7. Se le llama así a cualquier estímulo que aumenta la probabilidad de una conducta, puede ser positivo o negativo: _____
8. La aplicación de un refuerzo negativo disminuirá la tasa de respuestas.
Falso () Verdadero ()
9. La aplicación de un castigo inmediato e intenso eliminara por completo una conducta.
Falso () Verdadero ()
10. Su principal finalidad es eliminar por completo una conducta no deseada: _____
11. El papá de Moisés recibe de manera quincenal y sin retardo alguno su pago en la empresa que trabaja, esto es un ejemplo claro de qué tipo de programa de reforzamiento:

A) Intervalo Variable

B) Razón Fija

C) Razón Variable

D) Intervalo Fijo

12. El Maestro ha informado a sus alumnos que realizara exámenes sorpresa que tendrán valor en la evaluación de cada parcial, que tipo de programa de reforzamiento emplea el maestro:

A) Intervalo Variable

B) Razón Fija

C) Razón Variable

D) Intervalo Fijo.

13. La señora Lupita recibirá 100 pesos por cada 15 bolsas artesanales que entregue en la tienda, que tipo de programa de reforzamiento está operando en este caso:

A) Intervalo Variable

B) Razón Fija

C) Razón Variable

D) Intervalo Fijo

II. Contesta lo que se te pide ampliamente.

1- Define Reflejo

2.-Selecciona un concepto del condicionamiento operante (reforzador positivo, reforzador negativo y castigo) y escribe una situación donde se describan los elementos del mismo

3.- Describe una regla mnemotécnica

4.-Da un ejemplo de tu experiencia donde el aprendizaje sea significativo

5. Menciona las características principales de la Memoria a Largo Plazo:

6. Da un ejemplo de al menos una estrategia para memorizar información:

7. Se le llama así a la pérdida total o parcial de la memoria, originada por el estado neurológico de la persona o por causas psicológicas.

8. Se le llama así al declive gradual de las funciones intelectuales y está relacionado con el factor edad:

9. Imposibilidad para recuperar información del pasado:

III Completa las siguientes preguntas:

1. La _____ consiste en detectar algo a través de los sentidos sin que tenga algún significado.

2. Menciona las 4 fases del Proceso Perceptivo: _____,
_____, _____ y _____.

3. Al sentido cenestésico y vestibular se les conoce también como sentidos _____.

4. Escribe el nombre de los receptores del sentido del gusto: _____.

5. Qué nombre recibe el punto en el que se cruzan los nervios ópticos de cada ojo:
_____.

6. Menciona al menos dos factores Internos que influyen en la percepción: _____

7. Se le llama así a la deformación de un objeto percibido, debido a una percepción falsa:

8. Que nombre reciben las alucinaciones causadas por infecciones o intoxicaciones: _____

GUIA UNIDAD 5

I. Selecciona la opción correcta y escríbela en la línea:

1. (____) Es el conjunto de habilidades, algunas de las cuales son el razonamiento, la solución de problemas y la creatividad entre otras

a) Pensamiento b) Representación mental de un objeto c) Operación básica del pensamiento

2. (____) Este tipo de razonamiento saca conclusiones sobre algo conocido o sobre algo supuesto.

a) Razonamiento inductivo b) Razonamiento deductivo c) Razonamiento diferencial

3.- (____) Es el pensamiento caracterizado por la fluidez, flexibilidad, originalidad; por la disposición para establecer asociaciones lejanas, por tener sensibilidad ante problemas

a) Pensamiento tradicional b) Pensamiento de dominancia cerebral
c) Pensamiento creativo d) Pensamiento lateral-paralelo

4.- (____) Es la habilidad del pensamiento básico para evocar y construir imágenes visuales y auditivas

a) Imaginación b) Fantasía c) Fantasía sexual

5.- (____) Sueño de movimientos oculares rápidos (MOR; REM, en inglés), conocido también como sueño paradójico o sueño desincronizado o sueño D, que se caracteriza por un EEG de baja amplitud

a) Fase 1 b) Fase 2

c) Fase 3

d) Fase 5

6. (____) Autor de la Escala de Inteligencia valida y estandarizada en México para evaluar inteligencia desde preescolares hasta adultos:

a) Terman

b) Catelle

c) Weschler

d) Raven

II-. Relaciona las columnas según las profesiones correspondientes de cada inteligencia

7. Inteligencia Verbal – Lingüística ()	a) Filósofo, escritor, profesor de lengua, poeta, historiador.
8. Inteligencia Lógico- Matemática ()	b) Matemáticos, físicos, actuarios, ingenieros
9. -Inteligencia Visual-Espacial ()	c) Comunicación, teatro, periodismo, derecho, contacto con el público: Comercial, vendedor
10. Inteligencia Musical ()	d) Biólogo, botánico, antropólogo, herbolario, veterinario
11. -Inteligencia Kinestésica- Corporal ()	e) Artes visuales, fotógrafos, camioneros, topógrafos
12. -Inteligencia Naturalista- Ecológica ()	f) Patinador, jugador de futbol, bailarín.
13. -Inteligencia Interpersonal ()	g) Capacidad de cantar, tocar un instrumento musical

III. Selecciona la opción correcta y escríbela en la línea

16. (____) Es la capacidad de orientarse en el espacio, es la capacidad de generar imágenes mentales en tercera dimensión

a) Inteligencia verbal

b) Inteligencia numérica

c) Inteligencia visual-espacial

d) Inteligencia musical

17. (____) Se le llama así a la capacidad para adaptarse al medio, de aprender y de aptitud para resolver problemas, por lo general se le considera la materia prima con la que nacen los seres humanos:

a) Lenguaje

b) Inteligencia

c) Habitación

d) Pensamiento

18 (____) Se le llama así a la capacidad cognitiva indispensable para llevar a cabo la comunicación, puede ser verbal o corporal:

a) Inteligencia.

b) Lenguaje

c) Información

d) Motivación

19. (____) ¿Cuáles son las unidades principales de la estructura del pensamiento:

a) Palabras, acciones y contenidos.

b) Palabras, imágenes, conceptos y reglas.

c) Imágenes, iconos, conceptos y normas.

d) Palabras, operaciones e imaginación.

20. (____) ¿Cuáles son las características básicas de los Test?:

- a) Deben tener validez y confiabilidad.
- b) Deben obtener Información de todo tipo.
- c) Permiten cuantificar cualquier cosa.
- d) Pueden ser orales o escritos.

22. (____) Autor de la Teoría de la Inteligencia Emocional

- a) J. P. Guilford
- b) D. Goleman
- c) C. Spearman
- d) L.L.Thurstone

22. (____) ¿Qué áreas del cerebro se relacionan con todo lo referente a la vida emocional?

- a) Sistema Límbico y Amígdala.
- b) Hipocampo
- c) Corteza frontal
- d) Lóbulos parietal y occipital

23. (____) ¿Cómo se le llama a la capacidad de “ponerse en los zapatos del otro”?

- a) Tolerancia.
- b) Empatía
- c) Amistad
- d) Comprensión

24. (____) Nombre del trastorno del lenguaje que consiste en la incapacidad total o parcial para usar el mismo:

- a) Afasia
- b) Dislexia
- c) Alexia
- d) Tartamudismo.

IV- Relaciona correctamente las columnas:

<p>25. () Garantiza la solución si se cumplen debidamente sus condiciones, si se agotan todas las posibilidades hasta llegar a la solución correcta.</p>	A. Heurísticas
<p>26. () Está compuesto por imágenes y conceptos.</p>	B. Algoritmos
<p>27. () Ciencia que se ocupa de la forma del razonamiento.</p>	C. Lógica
<p>28. () Se emplea especialmente en la solución de problemas matemáticos y la garantizan.</p>	D. Método de Ensayo y Error
<p>29. () Estrategias que pueden llevar a una solución pero no la garantizan.</p>	E. Falacia
<p>30. () Método de 5 etapas para resolver problemas.</p>	F. Pensamiento
<p>31. () Razonamientos no válidos.</p>	G. Distorsiones cognitivas
<p>32. () Son creencias irracionales o hábitos de pensamiento inexactos que deforman la realidad.</p>	H. IDEAL

GUÍA DE ESTUDIO UNIDAD 6

I Relaciona ambas columnas colocando dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- 1. () Necesidad o deseo que activa y dirige nuestro comportamiento a la supervivencia.
- 2. () Energía libidinal que estimula la conducta humana.
- 3. () Interés que surge para satisfacer las necesidades básicas relacionadas con la supervivencia.
- 4. () Interior del organismo que activa el comportamiento o lo

- A. CLARK LEONARD HULL
- B. AMOR Y PERTENENCIA

II Contesta lo que se te pide ampliamente.

11.- Describe la teoría de Heider -

12.-Describe la teoría de Herzberg

13.- Describe el sistema endócrino humano

14.- ¿Al miedo, a la alegría y la tristeza por mencionar algunos se les conoce también como?

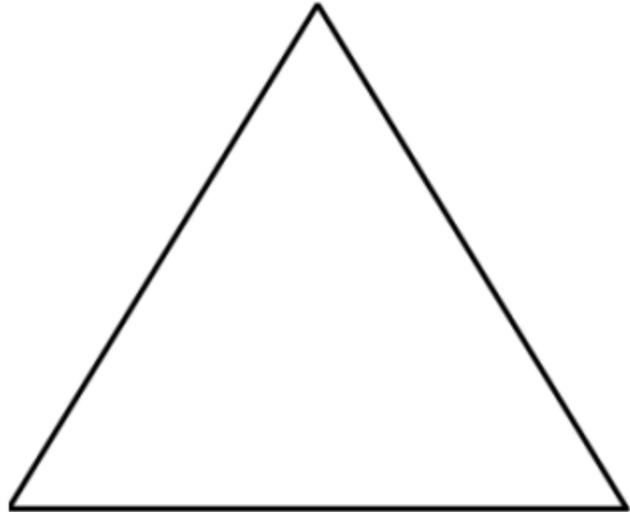
15.- Explica la teoría de James y Lange

16.- Explica la teoría de Cannon y Bard

17.- Explica la teoría de Schater y Singer

III.- De acuerdo a la pirámide de Maslow escribe en cada línea de forma ascendente el nombre de las necesidades del ser humano. Ordena del 1 al 5 el orden de las etapas mencionadas

5
4
3
2
1



GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 7

I. Completa los enunciados correctamente:

1. Es la rama de la psicología que investiga los comportamientos sociales, estudia como los pensamientos y conductas de una persona son influidos por otras personas:

2. Menciona los 3 principales agentes de la socialización:

3. Menciona 2 factores de riesgo dentro de la psicología social:

4. Elabora tu familiograma

5. ¿cuál es la influencia de los demás? Describe el experimento de la cárcel de Standford.

6. Describe el liderazgo autoritario, democrático y dejar ser

7. ¿Qué es la socialización?

8. ¿Qué es la interculturalidad?

9. ¿Qué son los roles de género?

10 ¿Cuáles son las principales características de un grupo?

11. ¿que son las normas?

12 ¿Qué es una disonancia cognitiva?

13. ¿Qué es un estereotipo?

14. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de los prejuicios?

15. ¿Qué es la agresión?

16. ¿Qué es el racismo?

16. ¿Qué es el fanatismo?

17. ¿Qué es la violencia?

18. Los principales métodos de investigación de psicología social son:

II. Selecciona la opción correcta y subráyala

19- Conjunto de normas u costumbres heredadas de los antepasados, son formas de vida y posturas conservadoras

- a) Costumbres b) Persuasión c) Propaganda d) Tradiciones

20-Cada grupo comparte ciertas creencias, que influyen de manera determinante en sus comportamientos, forma de pensar, etc.

- a) Estrato Social b) Costumbres c) Propaganda d) Tradiciones

21- Es el nivel socioeconómico que posee un grupo social y puede determinar ciertas características

- a) Estrato Social b) Costumbres c) Propaganda d) Tradiciones

22-Es el intento de cambiar creencias o conductas a través de la información, el éxito o el fracaso, depende del comunicador, el mensaje y la audiencia

- a) Costumbres b) Persuasión c) Propaganda d) Tradiciones

23- Efecto de dar a conocer algo con el fin de atraer adeptos o compradores

- a) Estrato Social b) Costumbres c) Propaganda d) Tradiciones

GUIA DE ESTUDIO UNIDAD 8

I. Completa los enunciados correctamente:

1. ¿Qué nombre recibe la técnica psicoterapéutica creada por S. Freud? _____

2. ¿Cuáles son las principales vías para acceder al inconsciente de los individuos? (menciona al menos 2:

3. Menciona cuáles son las tres instancias psíquicas que definió S. Freud en su teoría Psicodinámica:

II.- Ordena 1 al 5 el orden de las etapas mencionadas de Sigmund Freud, colocando 1 a la primera y así sucesivamente

() Etapa de latencia

() Etapa Oral

() Etapa Fálica

() Etapa Genital

() Etapa anal

III. Completa los enunciados correctamente:

9. Menciona al menos dos conceptos básicos que formen parte de la teoría de Carl Jung y explícalos:

a) _____

b) _____

10.- Completa las etapas de Erickson:

1ª. Confianza vs _____

2ª. _____ vs Vergüenza y Duda

3ª. Iniciativa vs Culpa

4ª. _____ vs Inferioridad

5ª. Identificación del ego vs _____

6ª. _____ vs Aislamiento

7ª. _____ vs _____

8ª. Integridad vs. Desesperación

11.- ¿Qué es la orientación centrípeta de Wallon?

12.- Describe las etapas de Piaget

13.- ¿Qué es el carácter?

14.- ¿Qué es el temperamento?

15.- Describe los elementos del carácter de Heymans

16. Menciona 3 de los 7 principios de Adler

17. ¿Quién es el autor de los rasgos cardinales, centrales y secundarios?

18.- ¿Quién es el autor del factor H de la personalidad?

19.- Menciona dos técnicas y métodos de investigación de la personalidad en psicología

IV Relaciona correctamente cada trastorno de personalidad con su definición correcta:

() Personalidad Histriónica

() Personalidad pasivo-agresiva

() Personalidad Narcisista

() Personalidad Antisocial

() Personalidad obsesiva-
compulsiva

() Personalidad Dependiente

() Personalidad Paranoide

- a. Es la tendencia a estar siempre en guardia y desconfiar de los demás constantemente, se dificulta aceptar los propios errores y deposita su responsabilidad en terceros.
- b. Se trata de individuos fríos, duros e insensibles, ambiciosos y agresivos, con baja tolerancia a la frustración.
- c. Son personas superficiales, frívolas caprichosas y sin empatía, tienden a presentar conductas en extremo dramáticas con tal de llamar la atención.
- d. Son personas ambivalentes y negativitas, tienden a ser opositoristas, malhumoradas y tienden a desmoralizar a los demás.
- e. Se caracterizan por ser personas en extremo dóciles, que tienen la idea de necesitar siempre de la ayuda de otro y su autoestima es baja.
- f. Son personas que se conducen de manera rígida por las normas y convencionalismos sociales en extremo. Se les dificulta mostrar su afecto de manera abierta, tienden a presentar conductas poco usuales como contar las cosas o bien ser extremistas en cuestiones de limpieza.
- g. Son personas presuntuosas, mimadas que sobrevaloran sus características positivas, buscando imponerse sobre los demás, su principal fuente de amor es ellos mismos.

V Selecciona la respuesta correcta y subráyala.

27. ¿Cuáles son las partes de aparato psíquico?

- A) Super yo, yo y ello B) El ellos, el tu y el super yo C) El instinto, experiencias y adaptación

28. Mecanismo de defensa donde los pensamientos y sentimientos dolorosos o peligrosos NO entren a la conciencia:

- A) Proyección B) Represión C) Negación

29. Mecanismo que se encarga de justificar las ideas o conductas propias ante el temor que no sean aceptadas por los demás:

- A) Racionalización B) Negación C) Represión

30. Mecanismo que por el que se pretenden ignorar las realidades desagradables para no tener que enfrentarse a ellas:

- A) Proyección B) Negación C) Racionalización

31. Mecanismo por el que se regresa a una fase anterior al desarrollo ante acontecimientos de ansiedad, conflicto:

- A) Regresión B) Negación C) Proyección