



## UNIVERSIDAD DE LONDRES - PREPARATORIA

### GUIA DE PSICOLOGÍA

Plan : 96

Clave materia : 1609

Clave UNAM : 1244

Ciclo escolar: 2021-22

Profa: *Galia Susana Hernández Estrada*

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

Con el propósito de prepararte adecuadamente para la presentación de tu examen finales y extraordinarios es conveniente que realices todas las actividades que se te sugieren porque a partir de su elaboración se facilitará tu aprendizaje.

La guía debe ser impresa y resuelta a mano, la entrega de esta tendrá un valor del 10% de la calificación en evaluación continua.

La guía contiene distintos tipos de reactivos los que son muy similares a los exámenes

#### **Unidad 1 Psicología, ciencia y profesión**

#### **Responde las preguntas e forma concreta**

1. ¿Cuáles son las raíces griegas de la palabra psicología?

---

---

2. ¿Qué filósofo griego es reconocido como el iniciador de la prehistoria de la psicología?

---

3. ¿En los orígenes de la psicología que se creía que se estudiaba?

---

#### **Lee con atención y subraya la respuesta correcta**

4. ¿Quién es el fundador del psicoanálisis?

- a) John Watson
- b) Sigmund Freud
- c) Jean Piaget
- d) Abraham Maslow

5. Lee con atención y elige al fundador del conductismo

- a) John Watson
- b) Sigmund Freud
- c) Jean Piaget
- d) Abraham Maslow

6. Uno de los fundadores de la Psicología gestal fue

- a) Abrahm Maslow
- b) Ivan Pavlov
- c) Kofka
- d) Morris

7. Teórico que descubrió los reflejos condicionados su trabajo con perros crea las bases para el conductismo

- a) Abraham Maslow
- b) Ivan Pavlov
- c) Albert Bandura

## **Unidad 2 Una mirada de la Psicología desde las neurociencias**

**Lee con atención y subraya la respuesta correcta**

8. El sistema nervioso está compuesto por células llamadas

- a) Dendritas
- b) Motoras
- c) Sensoriales
- d) Neuronas

9. El sistema nervioso está conformado por :

- a) El cerebro y el cerebelo
- b) El cerebro , el cerebelo, tallo cerebral y médula espinal
- c) Nervios y ganglios
- d) El cráneo y el cuerpo

10. Los hemisferios cerebrales están unidos por una estructura llamada:

- a) Formación reticular
- b) Cuerpo caloso
- c) Bulbo raquídeo
- d) Tálamo

11. ¿Qué lóbulo cerebral recibe toda la información sensorial que proviene de todo el cuerpo?

- a) Frontal
- b) Parietal
- c) Occipital
- d) Temporal

12. ¿Cuál de las siguientes estructuras no forma parte del cerebro

- a) paratiroides
- b) hipotálamo
- c) sistema límbico
- d) cuerpo caloso

14. Son elementos constitutivos del Sistema Nervioso Autónomo:

- a) simpatico y parasimpatico
- b) trigémino y piamadre
- c) plexo braquial y plexo solar
- d) pares craneales y circuito externo

15. Es el punto de contacto químico entre dos neuronas

- a) interneuronal
- b) sinapsis
- c) sínfisis
- d) intercambio

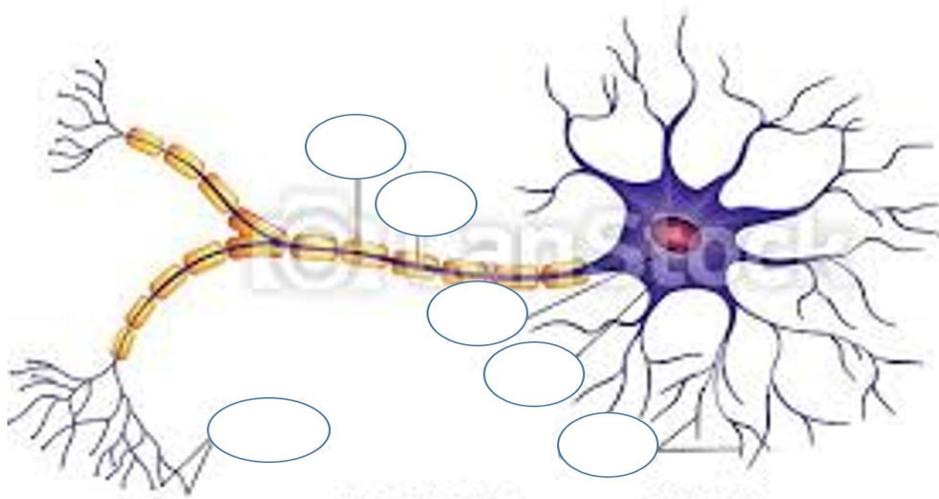
16. son los filamentos que sirven para establecer contacto entre las neuronas

- a) Axones
- b) cilindroejes
- c) dendritas
- d) somas

17. Son ramificaciones en forma de árbol que nacen del cuerpo de la neurona:

- a) Axón
- b) Cilindroejes
- c) Dendritas
- d) Somas

18. Partes de la Neurona. observa el siguiente esquema y escribe el número que corresponda dentro del círculo



- 1) axón
- 2) mielina
- 3) botones sinápticos
- 4) dendritas
- 5) núcleo
- 6) cuerpo o soma

18. Es la capacidad del sistema nervioso para cambiar su estructura y funcionamiento minimizando lesiones.

- a) reestructuración neuronal
- b) plasticidad cerebral
- c) aprendizaje
- d) adaptación

19. Son sustancias químicas creadas por el cuerpo que transmiten información de una neurona a otra a través de los puntos de contacto

- a) flujo neuronal
- b) neurotransmisores
- c) mielina
- d) líquido raquídeo

20. Es el neurotransmisor que regula el placer:

- a) Acetilcolina
- b) noradrenalina
- c) Dopamina
- d) Histamina

21. El neurotransmisor excitatorio está involucrado en diversos procesos como el movimiento, el aprendizaje y adicciones. Correlaciona con TDAH, Esquizofrenia y Parkinson

- a) Acetilcolina
- b) Dopamina
- c) Serotonina
- d) Noradrenalina

22. Hormona que segregan los testículos y que contribuye al desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

- a) Estrógenos
- b) Testosterona
- c) Insulina
- d) Tiroxina

23. Hormona que se produce en respuesta al estrés

- a) Glucagón
- b) estrógeno
- c) adrenalina
- d) testosterona

### Unidad 3 Los Procesos Psicológicos: su operación y función

24. Es el proceso de captar estímulos del exterior a través de los sentidos llevando información para ser interpretada de acuerdo a nuestros conocimientos

- a) sensación
- b) percepción
- c) conocimiento
- d) aprendizaje

25. tipo de sensaciones que perciben el mundo por medio del cuerpo y lo vinculan con el mundo exterior.

- a) exteroceptivas
- b) propioceptivas
- c) interoceptivas

26. La homeostasis es la capacidad del cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas para lograr un equilibrio

- a) cierto
- b) falso

27. Proceso mental que interpreta las sensaciones, las organiza y les da un significado lo que nos permite hacer juicios y elegir conductas

- a) sensación
- b) percepción
- c) conocimiento
- d) sensopercepción

28. Lee con atención y relaciona las columnas del proceso de la sensopercepción

1. El estímulo activa el cerebro para hacer interpretaciones .
2. El estímulo es captado por algún órgano sensorial
3. Transforman el estímulo en señales electroquímicas transmitidas como impulsos nerviosos al cerebro

Detección ( )

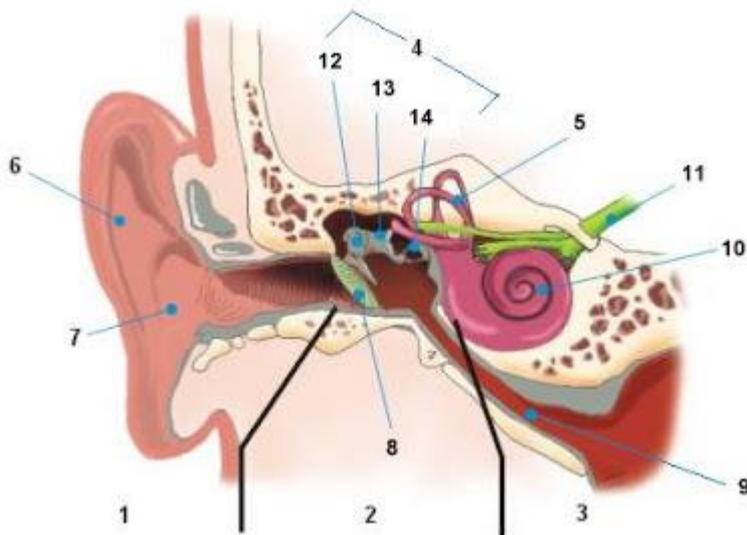
transmisión ( )

procesamiento ( )

30. El sentido de la vista es posible gracias a un órgano receptor; el ojo. ¿Cómo se llama la parte del ojo que se encarga de hacer llegar la imagen al cerebro para ser interpretada , darle un significado y convertirla en lo que vemos. En esta se encuentran los conos y los bastones.

- a) pupila
- b) córnea
- c) retina
- d) cristalino

31. El nervio auditivo es responsable del equilibrio y la función auditiva. Es un nervio aferente de tipo sensorial. Ubica en el esquema el nervio auditivo y señala el número que lo indique



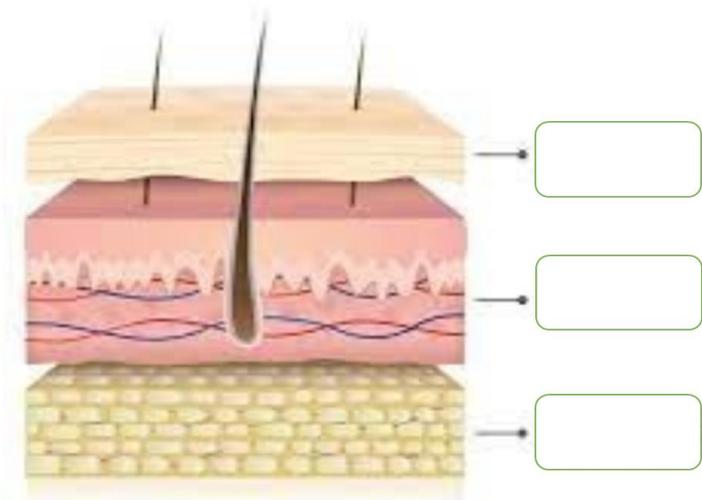
- a) 12
- b) 11
- c) 8
- d) 2

32. ¿Cómo se llaman los pequeños abultamientos que se encuentran en la lengua, paladar y garganta, su función principal es captar el sabor?

33. es un receptor cutáneo especializado en la recepción del dolor

- a) mecanorreceptores
- b) termorreceptores
- c) nociceptores

34. Completa el esquema con los nombres de las capas que forman de la piel



35. Es cambio mínimo de estimulación que puede detectarse

- a) Umbral absoluto
- b) Diferencia apenas perceptible
- c) Umbral relativo

36. Proceso cognitivo en el que se codifica, organiza y almacena la información

- a) Inteligencia
- b) Creatividad
- c) Memoria
- d) Pensamiento

37. es el proceso en el que la experiencia y la práctica pueden producir cambios relativamente permanentes en la conducta

- a) aprendizaje
- b) pensamiento
- c) lenguaje
- d) formación de conceptos

38. Es el proceso que permite seleccionar información del medio para ser procesada posteriormente:

- a) pensamiento
- b) memoria
- c) atención
- d) lenguaje

39. Habilidad que permite al ser humano producir ideas u objetos originales y de utilidad:

- a) creatividad
- b) pensamiento

- c) aprendizaje
- d) percepción

40. La atención, la percepción, aprendizaje y memoria son procesos que permiten el intercambio de la persona con el entorno físico y con otras personas. son parte de los procesos:

- a) procesos de regulación
- b) procesos de interacción
- c) procesos productivos

41. se puede definir como el proceso que inicia, guía y mantiene las conductas para lograr un objetivo o satisfacer una necesidad:

- a) emoción
- b) motivación
- c) memoria
- d) atención

42.Cuál de los siguientes procesos psicológicos es un proceso productivo:

- a) lenguaje
- b) percepción
- c) emoción
- d) aprendizaje

43. Es una ley de la percepción "Gestalt"; en la cual el cerebro automáticamente tiene a completar una figura añadiendo los elementos faltantes:

- a) Ley de la similitud
- b) Ley de la proximidad
- c) Ley de destino común
- d) Ley de cierre

44. Ley de la Gestalt en que se tiene a ver los elementos que están juntos como una unidad:

- a) Ley de cierre
- b) Ley de destino común
- c) Ley de la proximidad
- d) Ley de contraste

45. Es una reacción provocada de forma automática a una determinada clase de estímulo sin un aprendizaje previo

- a) Pauta fija
- b) Reflejo
- c) Efecto de habituación
- d) Efecto de sensibilización

46. La disminución progresiva de una respuesta a un estímulo como consecuencia de la repetición es un ejemplo de Habituación

a) Verdadero

b) Falso

47. Los instintos son comportamientos comunes a todos los miembros de una especie tan característicos como su misma estructura

a) Verdadero

b) Falso

48. Basado en sus investigaciones el filósofo investigador Ivan Pavlov es conocido por sus aportes a esta corriente, su trabajo con perros da vals bases del

a) Condicionamiento operante

b) Condicionamiento clásico

c) Ley del efecto

d) Aprendizaje por insight

49. En el experimento de Pavlov la campana es un estímulo:

a) Estimulo incondicionado incondicionado

b) Estimulo neutral

c) Respuesta condicionada

d) Respuesta incondicionada

50. Es el creador del condicionamiento operante:

a) Ivan Pavlov

b) Sigmund Freud

c) Frederick Skinner

d) Albert Bandura

51. Su presencia disminuye la probabilidad de una conducta, es la consecuencia de una conducta no deseada puede ser positivo o negativo:

a) Castigo

b) Refuerzo

52. Este tipo de aprendizaje se basa en el individuo; en el saber, saber hacer y saber ser, donde lo aprendido se puede aplicar en otro contexto o situación

a) Condicionamiento clásico

b) Condicionamiento operante

c) Constructivismo

d) Aprendizaje por observación

53. Relaciona las etapas del desarrollo según Jean Piaget

- a) Etapa en que el niño aprende mediante los sentidos e interacción con los objetos.
- b) Desarrollo del lenguaje y capacidad de pensar simbólicamente.
- c) Resuelve problemas concretos, es capaz de clasificar y establecer series.
- d) En esta etapa el niño es capaz de resolver problemas abstractos de forma lógica y desarrolla interés por temas sociales.

- 1) Etapa de las operaciones concretas ( )
- 2) Sensomotoras. ( )
- 3) Etapa pre operacional. ( )
- 4) Etapa de las operaciones formales ( )

54. Es el desarrollador de la teoría de la zona de desarrollo próximo

- a) Jean Piaget
- b) Lev Vigstky
- c) David Ausbel
- d) Albert Bandura

55. La meta cognición es la capacidad de autorregular los procesos de aprendizaje. Como tal, involucra un conjunto de operaciones intelectuales asociadas al conocimiento, control y regulación de los mecanismos cognitivos que intervienen en que una persona recabe, evalúe y produzca información, en definitiva: que aprenda

- a) Verdadero
- b) Falso

56. Realiza el experimento del muñeco BOBO para desarrollar su teoría del aprendizaje social

- a) David Ausbel
- b) Jerome Bruner
- c) Albert Bandura
- d) Lev Vigotsky

57 Estilo de aprendizaje en el que el sujeto incorpora movimiento corporal, sensación de tacto para favorecer el desarrollo de la creatividad, imaginación y la comunicación

- a) Visual
- b) Auditivo

c) Kinestésico

58. En este estilo de aprendizaje se facilita la lectura y observar la información, analizan imágenes para establecer relaciones entre distintas ideas y conceptos-.

a) Visual

b) Auditivo

c) Kinestésico

59. Fases de la memoria. Es la memoria que permanece en nosotros por un largo periodo de tiempo, se da como consecuencia del refuerzo permanente de la sinapsis neuronal.

a) Memoria a corto plazo

b) Memoria de trabajo

c) Memoria a largo plazo

60. Es el creador de la teoría de la curva del olvido que hace referencia a que lo aprendido se puede olvidar rápidamente si no hay ningún repaso o reforzamiento:

a) George Miller

b) Frederic Barlett

c) Herman Ebbinghaus

61 Tipo de memoria que almacena el conocimiento del lenguaje y del mundo, independientemente de las circunstancias de su aprendizaje. La comprensión del conocimiento cultural (hechos, ideas, conceptos, reglas, proposiciones, esquemas).

a) Memoria declarativa

b) Memoria episódica

c) Memoria semántica

d) Memoria procedimental

62. Es el tipo de memoria que recuerda las experiencias personales, los acontecimientos y las situaciones que hemos vivido.

a) Memoria declarativa

b) Memoria episódica

c) Memoria semántica

d) Memoria procedimental

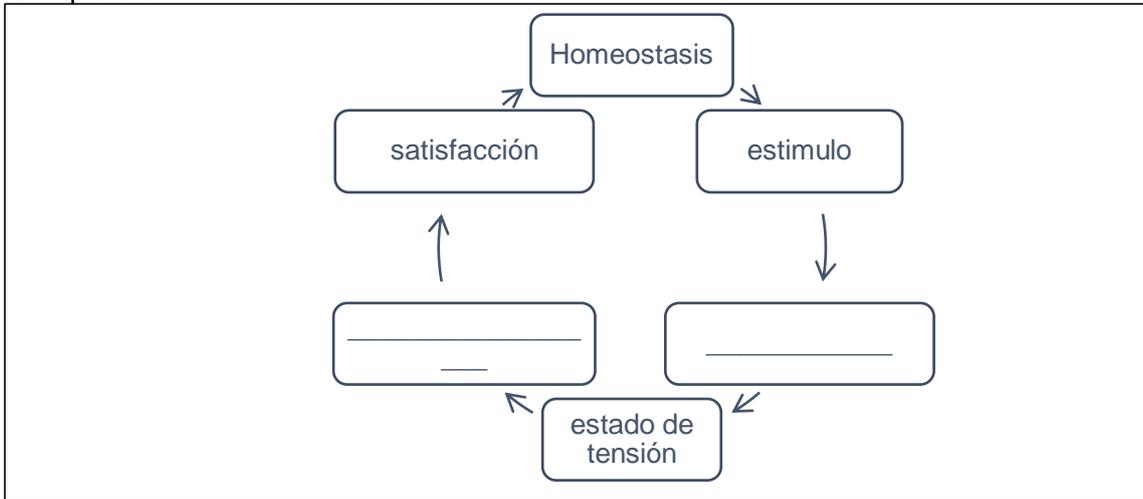
63. Selecciona la enfermedad que NO provoca alteraciones de la memoria

a) Alzheimer

b) Parkinson

- c) Diabetes
- d) Síndrome de Korsakoff

64. Completa el ciclo de la motivación



65. Esta teoría de la motivación habla de la atribución interna y externa

- a) Teoría de Heider
- b) Teoría de MacClelland
- c) Teoría de Hull
- d) Teoría de Maslow

66. 2.- Esta teoría habla de la motivación habla de factores de Higiene y de Motivación

- a) Teoría de Heider
- b) Teoría de MacClelland
- c) Teoría de Hull
- d) Teoría de Maslow

67. Se define como la capacidad que tienen los seres de resistir creativamente, aprender de la adversidad y trascender pro-socialmente

- a) Confianza
- b) Creatividad
- c) Emoción
- d) Resiliencia

68. Se le llama así al comportamiento cognitivo que utiliza símbolos, conceptos y fórmulas para actividades tales como razonar, discriminar, abstraer, generalizar e imaginar

- a) Sinapsis
- b) Inteligencia

- c) Pensamiento
- d) Lenguaje

69. Tipo de razonamiento que lleva a obtener una conclusión general a partir de premisas particulares

- a) Razonamiento deductivo
- b) Razonamiento inductivo
- c) Analogía
- d) Razonamiento inferencial

70. Tipos de pensamiento. Se entiende como tal al que explora alternativas distintas, tratando de acumular tantas posibilidades diferentes como sea posible.

- a) Pensamiento tradicional
- b) Pensamiento de dominancia cerebral
- c) Pensamiento creativo (convergente-divergente)
- d) Pensamiento lateral-paralelo
- e) Pensamiento irradiante

71. Es una estrategia para la solución de problemas. Conjunto ordenado y finito de instrucciones que conducen a la solución de un problema

- a) Algoritmo
- b) Heurística
- c) Intuición
- d) Ideal

72. Es el creador de la teoría de las inteligencias múltiples las cuales se complementan entre sí.

- a) Abraham Maslow
- b) Chomsky
- c) Piaget
- d) Howard Gardner

73. Lee con atención y relaciones las columnas sobre las teorías del lenguaje. Escribe dentro del paréntesis el número que corresponda de acuerdo con la teoría

- |   |             |
|---|-------------|
| a) El lenguaje es fuente del pensamiento (    )                             | 1. Piaget   |
| b) El lenguaje es independiente al pensamiento (    )                       | 2. Chomsky  |
| c) El lenguaje y la socialización del niño determinan el pensamiento (    ) | 3. Vigotsky |
| d) El pensamiento determina el lenguaje (    )                              | 4. Luria    |

74. ¿Cómo definimos la asertividad?

---

---

#### Unidad 4 La Personalidad, su génesis y desarrollo

75. Personalidad. Lee con atención y selecciona el que NO es componente de la personalidad

- a) Lenguaje
- b) Temperamento
- c) Carácter

76. Es el componente genético de la personalidad

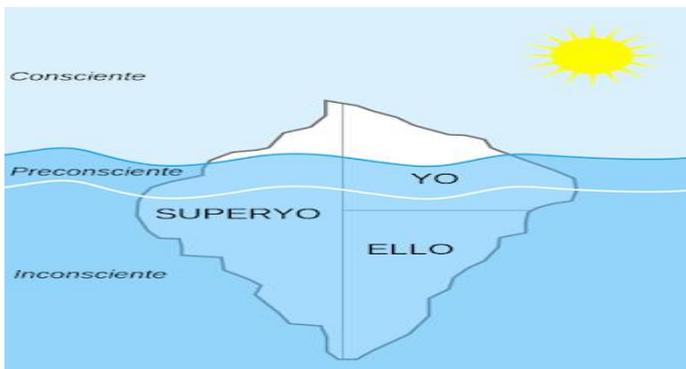
- a) Lenguaje
- b) Temperamento
- c) Carácter

77. Menciona los cuatro temperamentos según Galeno basada en los cuatro humores de Hipócrates

---

---

78. Es parte del aparato psíquico de Freud y se rige por el principio de realidad



- a) Ello
- b) Yo
- c) Superyo

79 Es el principio de placer, sexo y agresión según el modelo del aparato psíquico Freud

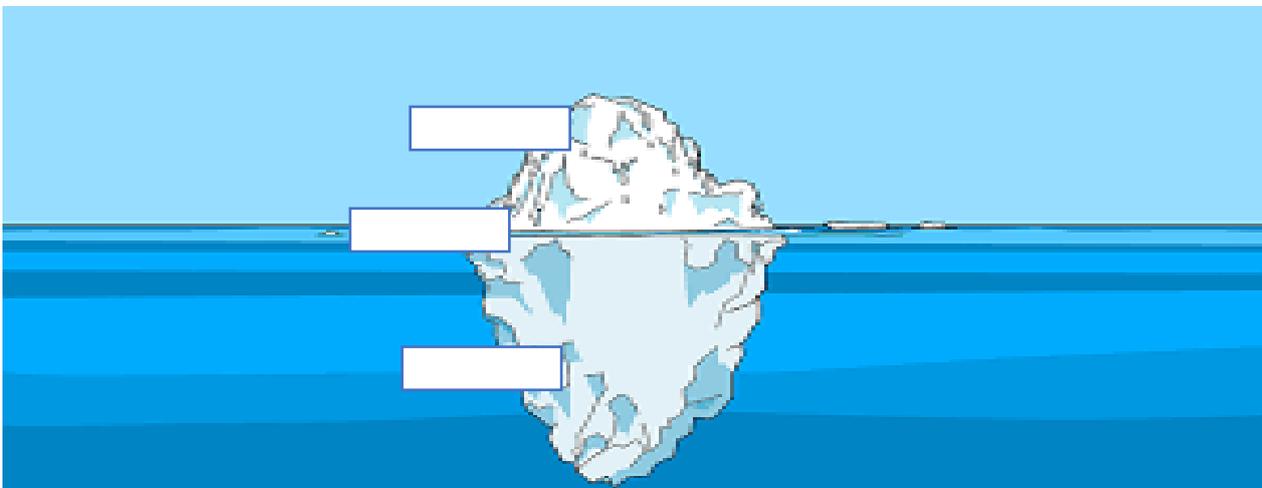
- a) Ello
- b) Yo
- c) Superyo

80. Completa el esquema de las etapas del desarrollo Psicosexual de Sigmund Freud

81.

Etapa	Zona erógena de placer relacionada
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona con la boca</li> </ul>
Etapa anal	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona con la manipulación de los genitales y se desarrolla el complejo de Edipo.</li> </ul>
Etapa de Latencia	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cambios biológicos de la pubertad la zona de placer son los genitales tiene que ver con el nacimiento de la sexualidad adulta.</li> </ul>

completa el esquema de la teoría del Iceberg de Freud



82. Es el mecanismo de defensa donde se adjudican los propios defectos a otra persona

- a) Negación
- b) Proyección
- c) Regresión
- d) Represión

83. Mecanismo de defensa donde se bloquean recuerdos y traumas por lo dolorosos .

- a) Negación
- b) Proyección
- c) Regresión
- d) Represión

84. Es el creador de la teoría Psicoanalítica

- a) Sigmund Freud
- b) Carl Jung
- c) Erik Erikson

85. Es la segunda etapa de los estadios de Erikson donde el niño hace muchas actividades independientes. De los 24 meses a los 4 años

- a) Etapa de iniciativa vs culpa
- b) Etapa de autonomía vs vergüenza
- c) Laboriosidad vs inferioridad
- d) Generatividad vs estancamiento

86. Autor que habla de los rasgos de la personalidad de las personas plenamente funcionales

- a) Henri Wallon
- b) Carl Rogers
- c) Abraham Maslow
- d) Arnold Gessell

## **Unidad 5 Dimensión social de la Psicología**

87. La evaluación de la personalidad se realiza a través de:

- a) Analizar el horóscopo y elaborar cartas astrales
- b) Leer las cartas y/o el tarot
- c) A través de entrevistas, pruebas psicológicas y pruebas proyectivas
- d) Platicar con tus amigos sobre tus problemas

88. Es una técnica gracias a la cual se puede conocer la personalidad de una persona valiéndose del análisis de su escritura

- a) Entrevista
- b) Observación directa
- c) Grafología
- d) Inventario personalidad MMPI

89. Creador del test de los 16 factores

- a) Henri Wallon
- b) Carl Rogers
- c) Raymond Cattell
- d) Arnold Gessell

90. De acuerdo con la teoría de "El Yo real" elige los tres componentes

- a) El modelo que queremos llegar
- b) Capacidades
- c) Pensamientos racionales e irracionales
- d) Valores impuestos por los demás
- e) Aspiraciones y deseos
- f) Ideas propias

91. De acuerdo al DSMV los trastornos antisocial, limítrofe, narcisista, e histriónico pertenecen al grupo

- a) Raros y excéntricos
- b) Dramáticos y emotivos
- c) Ansioso temeroso

92. El trastorno obsesivo compulsivo pertenece al grupo de

- a) Raros y excéntricos
- b) Dramáticos y emotivos
- c) Ansioso temeroso

93. Rama de la Psicología que investiga los comportamientos sociales, estudia cómo los pensamientos y conductas de una persona son influidos por otras personas y qué características tienen estos grupos

- a) Sociología
- b) Psicología Cognitiva
- c) Psicoanálisis
- d) Psicología social

94. Apgar familiar: instrumento que muestra cómo perciben los miembros de la familia el nivel de funcionamiento de la unidad familiar de forma global

- a) Verdadero
- b) Falso

95. Menciona los principales agentes de socialización

---

---

96. Modelo de familia con un solo progenitor

- a) Familia nuclear
- b) Familia monoparental
- c) Familia compuesta
- d) Familia homoparental

97. Modelo de familia donde se unen padres divorciados que se unen dónde puede haber hijos de la anterior relación

- a) Familia nuclear
- b) Familia monoparental
- c) Familia compuesta
- d) Familia homoparental

98. De acuerdo con el modelo ecológico de Bronfender donde ubicarías la escuela, el trabajo, el vecindario, toda influencia que tenemos de otro microsistema y que a su vez nosotros damos influencia y retroalimentación

- a) Ontosistema
- b) Microsistema
- c) Mesosistema
- d) Exosistema
- e) Macrosistema

99. Son reglas de conducta de carácter obligatorio que han sido creadas por un órgano reconocido por el Estado, y cuyo incumplimiento, trae como consecuencia

- a) Normas sociales
- b) Normas religiosas
- c) Normas jurídicas
- d) Normas morales

100. Son reglas creadas por la sociedad y cuyo incumplimiento trae el rechazo por parte del grupo social.

- a) Normas sociales
- b) Normas religiosas
- c) Normas jurídicas
- d) Normas morales

101. Proceso a través del cual buscamos identificar las causas de la conducta de los demás y así conocer sus disposiciones y tendencias estables. Se ha propuesto muchas teorías para explicar su funcionamiento

- a) Percepción social

- b) Atribución
- c) Cognición social
- d) Error de primacía

102. Es una tendencia a hacer que nuestras impresiones y opiniones sobre ciertas características de un sujeto u objeto

- a) Atribución
- b) Cognición social
- c) Error de primacía
- d) Efecto halo

103. Hace referencia a nuestra tendencia natural a atribuir los éxitos a factores internos y los fracasos a causas externas.

- e) Atribución
- f) Sesgo favorable al yo
- g) Error de primacía
- h) Efecto halo

104. Es el hecho de que la gente deja voluntariamente de lado sus propias preferencias o creencias y acata las normas o expectativas de un grupo.

- a) Influencia social
- b) Conformidad
- c) Obediencia

105. ¿Que es un líder?

---

---

---

106 Tipo de líder tiene el poder absoluto sobre el equipo, no permite sugerencias, genera resentimientos en los integrantes del grupo

- a) Líder democrático
- b) Líder autocrítico
- c) Líder laissez- Faire (déjalo ser)

107. este tipo de líder deja que los miembros del equipo trabajen por su cuenta a menudo es efectivo si los miembros cuentan con una amplia experiencia

- a) Líder democrático

- b) Líder autocrítico
- c) Líder laissez- Faire (déjalo ser)

108. Actividades de prejuicio y comportamiento discriminatorio a una raza determinada. Se le llama así a la conducta negativa o no igualitaria que una persona tiene hacia otra en virtud del grupo o categoría social a la que pertenece puede llegar a generar daños físicos.

- a) Discriminación
- b) Agresión
- c) Racismo
- d) Fanatismo
- e) Conducta delictiva

109. Seguimiento y defensa vehemente de una persona, doctrina o religión de una manera extremadamente pasional, al perder así cualquier sentido crítico

- a) Discriminación
- b) Agresión
- c) Racismo
- d) Fanatismo
- e) Conducta delictiva

110. Son 2 Características de la cultura

- a) Tradiciones y desarrollo personal
- b) Simbólica y no estática
- c) Costumbres y conducta individual
- d) Sociedad y liderazgo

111. ¿Qué es el afrontamiento?

---

---

---

112. Los tipos de afrontamiento son:

- a) Técnicas de relajación y manejo del estrés
- b) Dirigido a la solución del problema, regulación emocional y mixto
- c) Introspección, autoanálisis y autoevaluación

113. Habilidad que pueden tener las personas para ponerse en el lugar de otros

- a) Estrategias de afrontamiento
- b) Empatía
- c) Autoestima
- d) Autorreflexión
- e) Autoconocimiento
- f) Regulación emocional