|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Ciclo 2020-21**  **UNIVERSIDAD DE LONDRES PREPARATORIA Clave 1244** |  |  |
|  |  | **GUIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA V Clave 1515** |  |  |
| ***Mtra :***  Ariadna Silvia Delgado Huerta Exp: 97014814  Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

1. Contesta las preguntas que se te presentan

1.- ¿Qué es la identidad personal?

2.- ¿Qué es la identidad social?

3.- ¿Qué es la identidad sexual?

1. Relaciona ambas columnas y anota la letra dentro del paréntesis correspondiente

|  |  |
| --- | --- |
| **A.-Inteligencia Lingüística-Verbal** | ( ) Sus componentes son la motivación, el autoconocimiento, el control emocional, la empatía y la habilidad social. |
| **B.-Inteligencia Lógica Matemática** | ( ) Es la capacidad de orientarse en el espacio, es la capacidad de generar imágenes mentales en 3 dimensiones |
| **C.-Inteligencia Visual Espacial** | ( ) Es la capacidad de cantar, tocar un instrumento musical y analizar y componer música |
| **D.-Inteligencia Kinestésica** | ( ) Es la capacidad para reconocer y categorizar objetos en el mundo natural |
| **E.-Inteligencia Musical** | ( ) Es la capacidad para comprender e interpretar la conducta verbal y no verbal de otros. |
| **F.-Inteligencia Interpersonal** | ( ) Es la capacidad de mover el cuerpo de forma coordinada como, por ejemplo, en los campos de la danza, los deportes o la cirugía. |
| **G.-Inteligencia Intrapersonal** | ( ) Es la habilidad para usar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos. |
| **H.-Inteligencia Naturalista o Ecológica**  **I.- Inteligencia Emocional** | ( ) Es la capacidad de construir una percepción precisa respecto de sí mismo y de organizar y dirigir su vida.  ( ) Es la capacidad de calcular, resolver ejercicios de lógica, razonar y pensar de modo científico |

1. Contesta las preguntas que se te presentan

4.- Menciona 2 personajes famosos de cada una de las inteligencias múltiples

a) Inteligencia Visual \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Inteligencia Espacial \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia Corporal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia Kinestésica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia Intrapersonal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia Interpersonal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia numérica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia verbal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 ¿Qué aspectos debes tomar en cuenta para tomar tu decisión profesional?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.-¿Cuáles son los factores internos que influyen en una toma de decisión vocacional?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuáles son los factores externos que influyen en una toma de decisión vocacional?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- Define:

a) Intereses: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Aptitudes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Valores:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inteligencia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Personalidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- Menciona 2 intereses personales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Menciona 2 aptitudes personales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.- Menciona 2 valores personales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.- Menciona 2 rasgos de personalidad que destaquen en tu manera de ser\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Selecciona la opción correcta y anótala en el paréntesis continuación.

**13. ( ) ¿Qué Institución tiene a cargo la Educación Media Superior?**

1. Secretaría de Educación Pública
2. Subsecretaría de Educación Media Superior
3. Gobierno Federal o Estatal
4. Dirección General de Bachillerato

**14. ( ) Modalidad superior que depende directamente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y ofrece formación técnica–profesional:**

1. Colegio de Bachilleres (COBACH)
2. Centros de Estudio de Bachillerato (CEB)
3. Preparatorias Técnicas Agropecuarias
4. Escuela Nacional Preparatoria (ENP)

**15. ( ) Área que se encarga del estudio de experimentación e investigación y usa métodos físicos, químicos y matemáticos:**

1. Área de Ciencias Físico – Matemáticas y de las Ingenierías
2. Área de Ciencias Biológicas y de la Salud
3. Área de Ciencias Sociales
4. Área de Humanidades y Artes

**16. ( ) Área que se encarga del estudio de los grupos sociales y su interrelación en operaciones económicas y administrativas:**

1. Área de Humanidades y Artes
2. Área de Ciencias Sociales
3. Área de Ciencias Biológicas y de la Salud
4. Área de Ciencias Físico – Matemáticas y de las Ingenierías

**17. ( ) Área que estudia la biodiversidad, la ecología, la genética y los sistemas sustentables:**

1. Área de Humanidades y Artes
2. Área de Ciencias Sociales
3. Área de Ciencias Físico – Matemáticas y de las Ingenierías
4. Área de Ciencias Biológicas y de la Salud

**18. ( ) Área que estudia los sistemas de pensamiento, la literatura y toda la gama de obras literarias que pueda existir:**

1. Área de Humanidades y Artes
2. Área de Ciencias Sociales
3. Área de Ciencias Biológicas y de la Salud
4. Área de Ciencias Físico – Matemáticas y de las Ingenierías

**19.- ( ) Número de áreas establecidas por el Consejo Académico del Bachillerato Universitario de UNAM.**

1. 6 c) 12
2. 4 d) 5

**V.** Responde con tus propias palabras lo que se te pide a continuación.

**20- Cuáles son las características de la modalidad de educación media superior Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21-¿Cuáles son las características de la modalidad de educación media superior Escuela Nacional Preparatoria?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI.** Coloca al acabar la carrera el área que corresponda cada licenciatura, ya sea I, II, III o IV

* [Actuaría](http://www.oferta.unam.mx/carreras/82/actuaria)
* [Administración](http://www.oferta.unam.mx/carreras/3/administracion)
* [Administración Agropecuaria](http://www.oferta.unam.mx/carreras/87/administracion-agropecuaria)
* Administración de Archivos y Gestión de Documental
* [Antropología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/106/antropologia)
* [Arquitectura](http://www.oferta.unam.mx/carreras/26/arquitectura)
* [Arquitectura de Paisaje](http://www.oferta.unam.mx/carreras/2/arquitectura-de-paisaje)
* Arte y Diseño
* Artes Visuales
* Bibliotecología y Estudios de la Información
* [Biología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/34/biologia)
* [Bioquímica Diagnóstica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/40/bioquimica-diagnostica)
* [Ciencia de Materiales Sustentables](http://www.oferta.unam.mx/carreras/95/ciencia-de-materiales-sustentables)
* [Ciencia Forense](http://www.oferta.unam.mx/carreras/92/ciencia-forense)
* [Ciencias Agrogenómicas](http://www.oferta.unam.mx/carreras/91/ciencias-agrogenomicas)
* [Ciencias Ambientales](http://www.oferta.unam.mx/carreras/67/ciencias-ambientales)
* [Ciencias de la Computación](http://www.oferta.unam.mx/carreras/69/ciencias-de-la-computacion)
* [Ciencias de la Comunicación](http://www.oferta.unam.mx/carreras/10/ciencias-de-la-comunicacion)
* [Ciencias de la Tierra](http://www.oferta.unam.mx/carreras/70/ciencias-de-la-tierra)
* [Ciencias Genómicas](http://www.oferta.unam.mx/carreras/65/ciencias-genomicas)
* [Ciencias Políticas y Administración Pública](http://www.oferta.unam.mx/carreras/28/ciencias-politicas-y-administracion-publica)
* Cinematografía
* [Cirujano Dentista](http://www.oferta.unam.mx/carreras/38/cirujano-dentista)
* [Comunicación](http://www.oferta.unam.mx/carreras/96/comunicacion)
* [Comunicación y Periodismo](http://www.oferta.unam.mx/carreras/97/comunicacion-y-periodismo)
* [Contaduría](http://www.oferta.unam.mx/carreras/6/contaduria)
* [Derecho](http://www.oferta.unam.mx/carreras/1/derecho)
* [Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento](http://www.oferta.unam.mx/carreras/101/desarrollo-comunitario-para-el-envejecimiento)
* [Desarrollo Territorial](http://www.oferta.unam.mx/carreras/107/desarrollo-territorial)
* Desarrollo y Gestión Interculturales
* Diseño Gráfico
* [Diseño Industrial](http://www.oferta.unam.mx/carreras/14/diseno-industrial)
* Diseño y Comunicación Visual
* [Ecología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/105/ecologia)
* [Economía](http://www.oferta.unam.mx/carreras/56/economia)
* [Economía Industrial](http://www.oferta.unam.mx/carreras/66/economia-industrial)
* [Enfermería](http://www.oferta.unam.mx/carreras/35/enfermeria)
* [Enfermería y Obstetricia](http://www.oferta.unam.mx/carreras/39/enfermeria-y-obstetricia)
* Enseñanza de Alemán, Español, Francés, Inglés, Italiano como Lengua Extranjera
* Enseñanza de Inglés
* Estudios Latinoamericanos
* [Estudios Sociales y Gestión Local](http://www.oferta.unam.mx/carreras/100/estudios-sociales-y-gestion-local)
* Etnomusicología
* [Farmacia](http://www.oferta.unam.mx/carreras/42/farmacia)
* Filosofía
* [Física](http://www.oferta.unam.mx/carreras/68/fisica)
* [Física Biomédica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/99/fisica-biomedica)
* [Fisioterapia](http://www.oferta.unam.mx/carreras/71/fisioterapia)
* [Geociencias](http://www.oferta.unam.mx/carreras/88/geociencias)
* [Geografía](http://www.oferta.unam.mx/carreras/22/geografia)
* Geohistoria
* Historia
* Historia del Arte
* [Informática](http://www.oferta.unam.mx/carreras/8/informatica)
* Ingeniería Agrícola
* [Ingeniería Civil](http://www.oferta.unam.mx/carreras/53/ingenieria-civil)
* [Ingeniería de Minas y Metalurgia](http://www.oferta.unam.mx/carreras/4/ingenieria-de-minas-y-metalurgia)
* [Ingeniería Eléctrica Electrónica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/43/ingenieria-electrica-electronica)
* Ingeniería en Alimentos
* [Ingeniería en Computación](http://www.oferta.unam.mx/carreras/48/ingenieria-en-computacion)
* [Ingeniería en Energías Renovables](http://www.oferta.unam.mx/carreras/83/ingenieria-en-energias-renovables)
* [Ingeniería en Sistemas Biomédicos](http://www.oferta.unam.mx/carreras/104/ingenieria-en-sistemas-biomedicos)
* [Ingeniería en Telecomunicaciones](http://www.oferta.unam.mx/carreras/50/ingenieria-en-telecomunicaciones)
* [Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/57/ingenieria-en-telecomunicaciones-sistemas-y-electronica)
* [Ingeniería Geofísica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/16/ingenieria-geofisica)
* [Ingeniería Geológica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/17/ingenieria-geologica)
* [Ingeniería Geomática](http://www.oferta.unam.mx/carreras/33/ingenieria-geomatica)
* [Ingeniería Industrial](http://www.oferta.unam.mx/carreras/58/ingenieria-industrial)
* [Ingeniería Mecánica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/62/ingenieria-mecanica)
* [Ingeniería Mecánica Eléctrica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/46/ingenieria-mecanica-electrica)
* [Ingeniería Mecatrónica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/54/ingenieria-mecatronica)
* [Ingeniería Petrolera](http://www.oferta.unam.mx/carreras/5/ingenieria-petrolera)
* [Ingeniería Química](http://www.oferta.unam.mx/carreras/63/ingenieria-quimica)
* [Ingeniería Química Metalúrgica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/64/ingenieria-quimica-metalurgica)
* [Investigación Biomédica Básica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/85/investigacion-biomedica-basica)
* Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas o Portuguesas)
* Letras Clásicas
* Lingüística Aplicada
* Literatura Dramática y Teatro
* Literatura Intercultural
* [Manejo Sustentable de Zonas Costeras](http://www.oferta.unam.mx/carreras/27/manejo-sustentable-de-zonas-costeras)
* [Matemáticas](http://www.oferta.unam.mx/carreras/60/matematicas)
* [Matemáticas Aplicadas](http://www.oferta.unam.mx/carreras/108/matematicas-aplicadas)
* [Matemáticas Aplicadas y Computación](http://www.oferta.unam.mx/carreras/18/matematicas-aplicadas-y-computacion)
* [Medicina](http://www.oferta.unam.mx/carreras/37/medicina)
* [Medicina Veterinaria y Zootecnia](http://www.oferta.unam.mx/carreras/51/medicina-veterinaria-y-zootecnia)
* Música y Tecnología Artística
* Música-Canto
* Música-Composición
* Música-Educación Musical
* Música-instrumentista
* Música-Piano
* [Nanotecnología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/55/nanotecnologia)
* [Neurociencias](http://www.oferta.unam.mx/carreras/110/neurociencias)
* [Odontología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/79/odontologia)
* [Optometría](http://www.oferta.unam.mx/carreras/32/optometria)
* Pedagogía
* [Planificación para el Desarrollo Agropecuario](http://www.oferta.unam.mx/carreras/11/planificacion-para-el-desarrollo-agropecuario)
* [Psicología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/36/psicologia)
* [Química](http://www.oferta.unam.mx/carreras/52/quimica)
* [Química de Alimentos](http://www.oferta.unam.mx/carreras/61/quimica-de-alimentos)
* [Química Farmacéutico Biológica](http://www.oferta.unam.mx/carreras/59/quimica-farmaceutico-biologica)
* [Química Industrial](http://www.oferta.unam.mx/carreras/49/quimica-industrial)
* [Relaciones Internacionales](http://www.oferta.unam.mx/carreras/12/relaciones-internacionales)
* [Sociología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/9/sociologia)
* Teatro y Actuación
* [Tecnología](http://www.oferta.unam.mx/carreras/84/tecnologia)
* [Tecnologías para la Información en Ciencias](http://www.oferta.unam.mx/carreras/94/tecnologias-para-la-informacion-en-ciencias)
* [Trabajo Social](http://www.oferta.unam.mx/carreras/21/trabajo-social)
* Traducción
* [Urbanismo](http://www.oferta.unam.mx/carreras/7/urbanismo)

**VII.** Contesta lo que se te solicita

22.Elabora un mapa mental sobre las asignaturas que tienen seriación en el plan de estudios de la ENP

|  |
| --- |
|  |

**VIII.** Relaciona las columnas correctamente escribiendo en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| **23. ( ) Área I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las ingenierías.** | A. Su perfil académico implica tener conocimientos de filosofía, historia y arte. |
| **24. ( ) Área IV. Humanidades y Artes** | B. Parte de su perfil académico implica tener conocimientos de geografía, historia, matemáticas y amplia cultura general. |
| **25. ( ) Área II. Ciencias Biológicas y de la Salud.** | C. Parte de su perfil académico implica tener conocimiento del lenguaje matemático, álgebra, cálculo y computación entre otros. |
| **26. ( ) Área III. Ciencias Sociales** | D. Parte de su perfil académico implica tener conocimiento de biología, física, anatomía y química. |

**IX.** Responde con tus propias palabras lo que se te pide a continuación.

27. En el siguiente cuadro describe 2 riesgos que se presentan en la adolescencia y cuáles pueden ser sus consecuencias en la elección vocacional.

|  |
| --- |
|  |

**XI.** Responde con tus propias palabras lo que se te pide a continuación.

28.-¿Cuál es la diferencia entre competencia académica y competencia laboral?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29.- ¿Cuáles son las competencias requeridas para el área 1, 2, 3 y 4?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30.- ¿A qué se refiere el proceso de globalización?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31.- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la globalización?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32.- ¿Qué es el proyecto de vida?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33.-¿Qué es el proyecto escolar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34¿Cuáles son las características de la adolescencia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35.-¿A qué se refiere la búsqueda de identidad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36.- ¿Qué es la toma de decisiones?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37.- ¿Cuáles son los pasos para tomar una decisión?

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38.- Elabora las metas de Fabienne de 15 años en 5º. de preparatoria. Las metas son a corto (2 meses), mediano (1 1/2 años) y largo plazo (5 años) para cada dimensión

Vida de Fabianne: Vive con su padre y con su hermanastro mayor. Casi no ve a su madre y la mayor parte del tiempo está sola en su casa. Sus calificaciones son regulares entre 6 y 7 de calificación y adeuda lógica y física de cuarto grado

Testimonio de Fabianne

“Lo que tiene la ansiedad social es que es un círculo vicioso. Quieres hacer amigos y sociabilizar, pero el estrés y el miedo de ser aburrida o el simple hecho de tener que mantener una conversación con alguien a quien no conoces hacen que te bloquees. Pero perdértelo y ver fotos y Snapchats del evento del otro día solo le da más fuerza a la ansiedad, porque entonces te preocupas por perderte en el desarrollo de las relaciones, así que la próxima quedada será aún más rara e incómoda. Quieres proponer verlos o ir a eventos sociales, pero te da miedo intervenir y que te ignoren o te rechacen. Y te acaban marginando y dejando de lado siempre porque piensan que ‘nunca se apunta a nada’. Y sientes que no de verdad no le gustas a la gente y acaba ganando la ansiedad”.

* Meta corto plazo salud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta corto plazo profesional\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta corto plazo social\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta corto plazo familiar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta corto plazo económica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta mediano plazo salud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta mediano plazo profesional\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta mediano plazo social\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta mediano plazo familiar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta mediano plazo económica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta largo plazo salud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta largo plazo profesional\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta largo plazo social\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta largo plazo familiar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Meta largo plazo económica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las metas deben ser medibles, alcanzables y únicamente involucrarte a ti, no se puede influir en familiares o amistades.

39.- Elabora un profesiograma de una carrera del área 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesiograma** | |
| NOMBRE COM¨PLETO DE LA CARRERA |  |
| DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES, SERVICIO SOCIAL) |  |
| FUNCIÓN SOCIAL |  |
| 21.LUGAR HABITUAL DE TRABAJO |  |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES PROFESIONALES |  |
| CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL |  |
| CARACTERÍSTICAS PERSONALES REQUERIDAS |  |
| INSTITUCIONES QUE LA IMPARTEN Y COSTOS APROXIMADOS |  |
| REQUISITOS DE INGRESO |  |
| ASIGNATURAS MAS INTERESANTES DEL PLAN DE ESUDIOS |  |

40.- Elabora un profesiograma de una carrera del área 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesiograma** | |
| NOMBRE COM¨PLETO DE LA CARRERA |  |
| DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES, SERVICIO SOCIAL) |  |
| FUNCIÓN SOCIAL |  |
| 21.LUGAR HABITUAL DE TRABAJO |  |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES PROFESIONALES |  |
| CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL |  |
| CARACTERÍSTICAS PERSONALES REQUERIDAS |  |
| INSTITUCIONES QUE LA IMPARTEN Y COSTOS APROXIMADOS |  |
| REQUISITOS DE INGRESO |  |
| ASIGNATURAS MAS INTERESANTES DEL PLAN DE ESUDIOS |  |

40.- Elabora un profesiograma de una carrera del área 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesiograma** | |
| NOMBRE COM¨PLETO DE LA CARRERA |  |
| DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES, SERVICIO SOCIAL) |  |
| FUNCIÓN SOCIAL |  |
| 21.LUGAR HABITUAL DE TRABAJO |  |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES PROFESIONALES |  |
| CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL |  |
| CARACTERÍSTICAS PERSONALES REQUERIDAS |  |
| INSTITUCIONES QUE LA IMPARTEN Y COSTOS APROXIMADOS |  |
| REQUISITOS DE INGRESO |  |
| ASIGNATURAS MAS INTERESANTES DEL PLAN DE ESUDIOS |  |

41.- Elabora un profesiograma de una carrera del área 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesiograma** | |
| NOMBRE COM¨PLETO DE LA CARRERA |  |
| DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES, SERVICIO SOCIAL) |  |
| FUNCIÓN SOCIAL |  |
| 21.LUGAR HABITUAL DE TRABAJO |  |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES PROFESIONALES |  |
| CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL |  |
| CARACTERÍSTICAS PERSONALES REQUERIDAS |  |
| INSTITUCIONES QUE LA IMPARTEN Y COSTOS APROXIMADOS |  |
| REQUISITOS DE INGRESO |  |
| ASIGNATURAS MAS INTERESANTES DEL PLAN DE ESUDIOS |  |

42.- Elabora un profesiograma de la carrera tu preferencia

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesiograma** | |
| NOMBRE COM¨PLETO DE LA CARRERA |  |
| DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA (SEMESTRES, SERVICIO SOCIAL) |  |
| FUNCIÓN SOCIAL |  |
| 21.LUGAR HABITUAL DE TRABAJO |  |
| PRINCIPALES ACTIVIDADES PROFESIONALES |  |
| CAMPO DE DESARROLLO PROFESIONAL |  |
| CARACTERÍSTICAS PERSONALES REQUERIDAS |  |
| INSTITUCIONES QUE LA IMPARTEN Y COSTOS APROXIMADOS |  |
| REQUISITOS DE INGRESO |  |
| ASIGNATURAS MAS INTERESANTES DEL PLAN DE ESUDIOS |  |