

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CICLO 20-21

UNIVERSIDAD DE LONDRES PREPARATORIA

CLAVE: 1244

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV

PROGRAMA ACTUALIZADO

CLAVE: 1411

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXÁMENES FINALES Y EXTRAORDINARIOS

Esta guía tiene un valor de **10%** de la calificación del cuarto parcial.

Profesor titular: Julieta Ramírez Ayar



Alumno: _____

Matrícula: _____ Grupo: _____

Unidad 1. Construcción de la identidad preparatoriana y universitaria

El alumno analizará y discutirá la trascendencia de la educación preparatoriana y universitaria con base en la búsqueda y selección de información documental y digital para promover la construcción de su identidad como estudiante y como individuo en la sociedad. Adquirirá estrategias para su desarrollo y aprendizaje autogestivo. Desarrollará una actitud de compromiso, responsabilidad y respeto en su entorno escolar y social.

1.- ¿Qué es la orientación vocacional?

2.- ¿Qué es vocación?

3.- ¿Qué es identidad?

4.- ¿En qué año surge la Escuela Nacional Preparatoria?

5.- ¿Cuál fue la primer sede de la Escuela Nacional Preparatoria?

6.- Principal impulsor de la corriente positivista:

7.- Lema de la Escuela Nacional Preparatoria:

8.- ¿Por quién fue creado el lema de la Escuela Nacional Preparatoria?

9.- ¿En qué año fue creada la Escuela Nacional Preparatoria?

10.- ¿Cuál es el nombre del Plantel 1 de la Escuela Nacional Preparatoria?

11.- ¿Con cuántos planteles cuenta la Escuela Nacional Preparatoria?

12.- ¿Cuál es el significado compuesto de la palabra meta- cognición?

13.- ¿Cuál es la definición de metacognición?

14.- ¿Cuáles son las modalidades metacognitivas?

15.- ¿Por qué reglamento se rige nuestra Preparatoria?

16.- ¿Cuáles son las principales similitudes entre el reglamento PREPA UNAM y el reglamento Preparatoria U d L?

17.- ¿Cuáles son las emociones principales existen?

18.- ¿Cómo puedes lograr el desarrollo armónico estudiantil?

Unidad 2. Proyecto de vida en el bachillerato

El alumno identificará, desarrollará y fortalecerá algunas habilidades para la vida, habilidades cognitivas, psicosociales, para el manejo de emociones y estrés por medio del estudio y análisis de una conducta de riesgo específica, que apoye su permanencia regular en la preparatoria y que oriente la toma de decisiones y la construcción de un proyecto de vida.

19.- ¿Qué es un proyecto de vida?

20.- Menciona tres características principales del proyecto de vida:

21.- Define "Autoestima":

22.- Define "Autoconcepto".

