



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Clave 1244 Universidad de Londres Preparatoria.

Clave: 1503 *Asignatura:* Educación para la Salud *Fecha:* _____

GUÍA PARA EXAMEN FINAL Y/O EXTRAORDINARIO CICLO 2020-2021

Prof.(a). Mtra. en OLF Bárbara S. Melchor Navarro

Alumno. _____ *Grupo:* _____

Unidad 1. La prevención en el autocuidado de la salud

Objetivo específico

El alumno:

- Construirá conocimiento de educación para la salud para analizar, comprender y explicar el proceso salud-enfermedad de manera integral investigando los factores que intervienen en éste mediante la aplicación del primer nivel de prevención que incide de manera activa en la toma de decisiones y autocuidado de la salud.

Contenidos conceptuales

- 1.1 Problemas de salud pública en México
- 1.2 Importancia de la Educación para la salud como base integradora de otras disciplinas
- 1.3 Génesis y evolución de las enfermedades en México, repercusiones sociales y económicas a nivel nacional
- 1.4 Interacción del ambiente y los agentes causantes de las enfermedades en el individuo
- 1.5 Impacto de la prevención, para reducir los problemas de salud en México
- 1.6 Comportamiento y distribución de los principales problemas de salud en México
- 1.7 Acceso a la atención de salud en México

Contenidos procedimentales

- 1.8 Análisis por escrito de enfermedades comunes que padecen los alumnos o sus familiares en el proceso dinámico de salud-enfermedad
- 1.9 Análisis por escrito de la dinámica de los componentes de la triada ecológica (hospedero, ambiente y agente), a través del estudio de una enfermedad respiratoria aguda
- 1.10 Aplicación de medidas preventivas en la historia natural de la enfermedad en el contexto de los adolescentes
- 1.11 Relación entre las epidemias, endemias y pandemias y las causas de morbilidad y mortalidad en México y su impacto social, ambiental y económico a nivel nacional
- 1.12 Utilización de la información sobre el derecho de la salud para reconocer las instituciones de salud a las que pueden acudir
- 1.13 Aplicación de los mecanismos homeostáticos en los diferentes procesos fisiológicos

Contenidos actitudinales:

- 1.14 Valoración de su estado de salud
- 1.15 Aplicación del primer nivel de prevención en la vida cotidiana
- 1.16 Valoración de los mecanismos homeostáticos en la conservación de la salud
- 1.17 Empleo de la información sobre el derecho a la salud para reconocer las instituciones de salud a las que se puede acudir

Unidad 2. Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México

Objetivos específicos

El alumno:

- Adquirirá los conocimientos básicos de anatomía y fisiología para comprender la historia natural de la enfermedad de las principales causas de morbilidad y mortalidad general en México, tomando en cuenta el diagnóstico de salud en México y la transición epidemiológica, mediante la investigación en diferentes fuentes oficiales (Secretaría de Salud) de información.
- Identificará y reflexionará sobre las conductas de riesgo que propician la aparición de los principales problemas de salud en México tomando como guía las tablas de morbilidad y mortalidad para que modifique aquellas con las que se enfrente.
- Valorará y desarrollará conductas para la protección del cuidado de la salud mediante la modificación de hábitos personales y el saneamiento del medio para evitar enfermedades.

Contenidos conceptuales

2.1 Anatomía y fisiología básica necesaria para comprender y prevenir las principales causas de morbilidad y mortalidad en México

2.2 Alimentación saludable como medida de prevención de los trastornos nutricionales (obesidad, desnutrición, anemia) y de las enfermedades crónicas degenerativas (hipertensión arterial, diabetes mellitus, y sus complicaciones como insuficiencia renal crónica)

2.3 Beneficios del ejercicio físico y la higiene en la salud, como medidas de prevención para las principales causas de morbi-mortalidad y sus complicaciones

Contenidos procedimentales

2.4 Integración de la anatomía y fisiología de los sistemas corporales en la prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad

2.5 Adopción de medidas de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México (diabetes mellitus, cardiopatías, hipertensión arterial, tumores malignos, enfermedades cerebrovasculares, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, infecciones respiratorias agudas, enfermedades periodontales, infecciones intestinales, infección de vías urinarias, insuficiencia renal)

2.6 Elaboración de un análisis por escrito de la importancia de la alimentación y el ejercicio físico como un estilo de vida saludable

2.7 Experimenta la trascendencia de las inmunizaciones y el examen médico periódico en la salud

2.8 Aplicación de las medidas de higiene como pilar de la prevención en la historia natural de la enfermedad

Contenidos actitudinales

2.9 Valoración del examen médico periódico y de la aplicación de las inmunizaciones como medidas de prevención

2.10 Reconocimiento de la importancia de llevar a la práctica medidas higiénicas, así como el ejercicio físico y la alimentación saludable en la vida cotidiana para la prevención de las enfermedades

Unidad 3. Prácticas saludables como medida de prevención de los principales problemas de salud en la adolescencia en México

Objetivos específicos

El alumno:

- Aplicará las medidas de prevención primaria a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear un estilo de vida saludable que le permita evitar las enfermedades propias del periodo de vida en el que se encuentra.
- Valorará la expresión de la sexualidad y sus diferentes manifestaciones con tolerancia y respeto a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear ambientes sociales saludables.

Contenidos conceptuales

3.1 Causas de morbilidad y mortalidad en los adolescentes en México

3.2 Anatomía y fisiología básica de los sistemas corporales en la prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad adolescente

3.3 Sexualidad humana como parte de la salud integral del individuo

3.4 Prevención del consumo de sustancias adictivas en la población adolescente

3.5 Importancia para la prevención de accidentes y violencia en la adolescencia

3.6 Medidas para prevenir los principales trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia

Contenidos procedimentales

3.7 Adquisición de medidas de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la adolescencia en México

3.8 Elaboración de un análisis por escrito de la educación sexual para una vida sexual saludable y su importancia en la prevención del embarazo no planeado y en la prevención de las principales infecciones sexual (VIH, VPH, sífilis, gonorrea, tricomoniasis, candidiasis)

3.9 Elaboración de un plan para evitar el consumo del alcohol, tabaco y otras sustancias adictivas (marihuana, cocaína, inhalables y de diseño)

3.10 Demostración de medidas de prevención de accidentes y violencia (accidentes, agresiones, homicidios), lesiones autoinfligidas intencionalmente (suicidio)

3.11 Reflexión escrita sobre la importancia de prevenir accidentes y violencia en la adolescencia

3.12 Adquisición de medidas de prevención de los principales trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia

Contenidos actitudinales

3.13 Valoración de una sexualidad sana como parte de la vida

3.14 Tolerancia y respeto hacia la diversidad de la sexualidad, sus diferentes formas de expresión en los contextos socioculturales existentes

3.15 Valoración y aprecio de la prevención de las adicciones a partir de algunas prácticas lúdico-recreativas

3.16 Valoración de la importancia de prevenir los trastornos de la conducta alimentaria, así como de accidentes y violencia en la adolescencia.

Bibliografía básica y de consulta

- Higashida, B. (2013). Ciencias de la salud. México: Interamericana.
- Netter, F. H. (2014). Atlas of Human Anatomy: Including Student Consult Interactive. 6th edition. Philadelphia: Saunder/Elsevier.
- Patton, K. T. & Thibodeau, G. (2018). The Human Body and Health & Disease. 7 th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.
- Saladin. K. S. (2015). Anatomy & Phisicology. The Unity of form and Function. 7th edition. New York: McGraw-Hill.
- Sánchez Mora, M. (2009). Educación para la salud, cuidado personal y bienestar social. México: Santillana.
- Rosas Munive, M. (2013). Educación para la salud. México: Pearson
- Salas Cuevas C., Álvarez Arredondo L. (2008). Educación para la salud. México: Pearson.
- Sánchez Tejeda Jesús. Educación para la salud: Una introducción (2013) El Manual Moderno
- Sehgal N. Virendra. Enfermedades de transmisión sexual (2016). Trillas 8.
- Vargas Domínguez A., Palacios Álvarez A. (2010). Educación para la salud. México: Patria.

Internet:

- <http://www.censida.salud.gob.mx/>
- <https://www.salud.cdmx.gob.mx/>
- <http://www.salud.df.gob.mx/portal/>
- <https://www.inegi.org.mx/>
- <https://mexfam.org.mx/>
- <http://alcoholinformate.org.mx/>

INDICACIONES PARA CONTESTAR LA GUÍA

Estimado alumno:

Esta guía ha sido elaborada con el propósito de que sirva como apoyo a los estudiantes que están próximos a realizar su examen final o extraordinario de la materia de **EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

Aquí encontrarás ejercicios que te servirán de herramientas para el estudio previo de los exámenes que se aplicarán a lo largo del curso.

La presente guía está apegada al programa oficial de la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que su contenido pretende cumplir los siguientes objetivos.

Objetivo general

El alumno construirá conocimientos, desarrollará habilidades, hábitos y valores para el cuidado integral de su salud y de la comunidad, a través de la investigación y reflexión de los principales problemas de salud en su entorno, analizando el proceso salud- enfermedad para el cuidado de sí a lo largo de la vida.

Objetivos específicos

El alumno:

- Construirá conocimiento de educación para la salud para analizar, comprender y explicar el proceso salud-enfermedad de manera integral investigando los factores que intervienen en éste mediante la aplicación del primer nivel de prevención que incide de manera activa en la toma de decisiones y autocuidado de la salud.
- Adquirirá los conocimientos básicos de anatomía y fisiología para comprender la historia natural de la enfermedad de las principales causas de morbilidad y mortalidad general en México, tomando en cuenta el diagnóstico de salud en México y la transición epidemiológica, mediante la investigación en diferentes fuentes oficiales (Secretaría de Salud) de información.
- Identificará y reflexionará sobre las conductas de riesgo que propician la aparición de los principales problemas de salud en México tomando como guía las tablas de morbilidad y mortalidad para que modifique aquellas con las que se enfrente.
- Valorará y desarrollará conductas para la protección del cuidado de la salud mediante la modificación de hábitos personales y el saneamiento del medio para evitar enfermedades.
- Aplicará las medidas de prevención primaria a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear un estilo de vida saludable que le permita evitar las enfermedades propias del periodo de vida en el que se encuentra.
- Valorará la expresión de la sexualidad y sus diferentes manifestaciones con tolerancia y respeto a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear ambientes sociales saludables.

1. Define los siguientes términos:

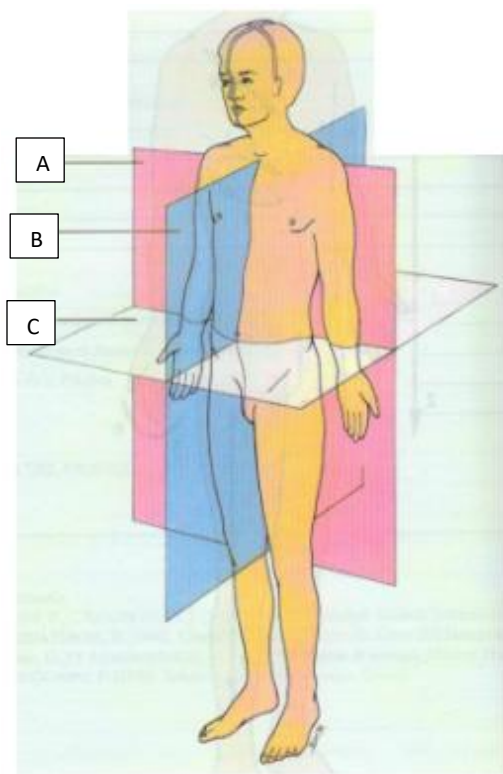
a) Anatomía:

b) Fisiología:

c) Posición anatómica:

d) Plano anatómico:

2. Anota el nombre que corresponde a cada plano



A.	_____
B.	_____
C.	_____

3. Menciona el nombre de las cavidades e indica los órganos que se encuentran dentro de ellas

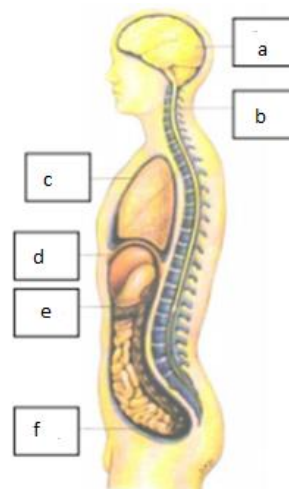
a. _____

 b. _____

 c. _____

 d. _____

 f. _____



4. Subraya la respuesta correcta

1.- Plano anatómico que divide al cuerpo humano en anterior y posterior

- a) Sagital b) Coronal c) Horizontal d) Medio

2.- Plano anatómico que divide al cuerpo humano en izquierda y derecha

- a) Sagital b) Coronal c) Transversal d) Horizontal

3.- Plano anatómico que divide al cuerpo en superior e inferior

- a) Sagital b) Coronal c) Frontal d) Transversal

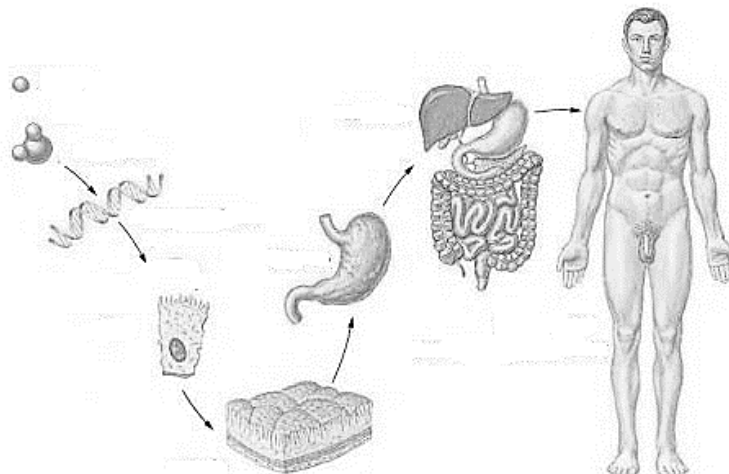
4.- El hipotálamo es un órgano que está alojado en la cavidad

- a) Craneana b) Torácica c) Abdominal d) Pélvica

5.- Los ovarios están localizados en la cavidad

- a) Torácica b) Abdominal c) Pélvica d) Craneana

5. Anota en el esquema el nombre de cada nivel de organización y en el recuadro un ejemplo de este



Nivel de organización	Ejemplo
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

6. Responde según lo que consideres V para verdadero F para falso

- a) Los órganos están compuestos de múltiples tejidos ()
- b) Los tejidos están compuestos de múltiples tipos de células ()
- c) Los tejidos están compuestos de múltiples tipos de órganos ()
- d) La célula es la unidad básica de todos los seres vivos ()
- e) Las biomoléculas orgánicas contienen mucho azufre ()
- d) El tejido epitelial protege y da soporte al cuerpo ()
- f) Los dientes también son órganos ()
- g) Las neuronas forman parte del tejido conectivo ()
- h) La piel esta formada por tejido epitelial ()

7. Define los siguientes conceptos

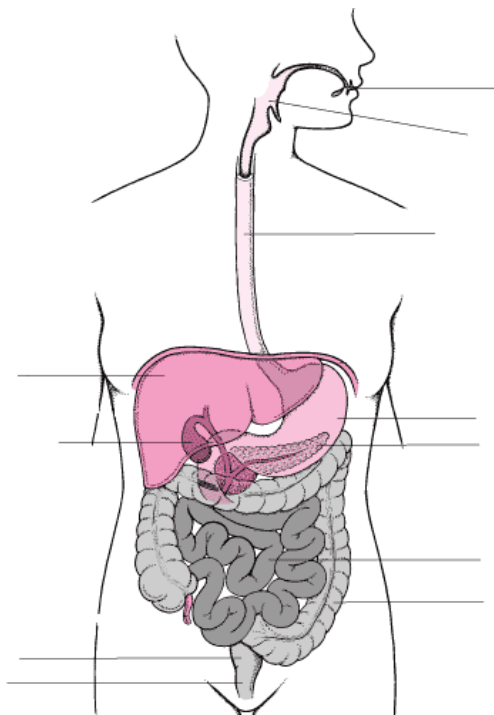
- a) Tejido:

- b) órgano:

- c) Sistema:

- d) aparato :

8. Anota el nombre correspondiente a cada órgano del aparato digestivo



9. Menciona dos funciones de los siguientes órganos

a) Hígado:

b) Intestino grueso:

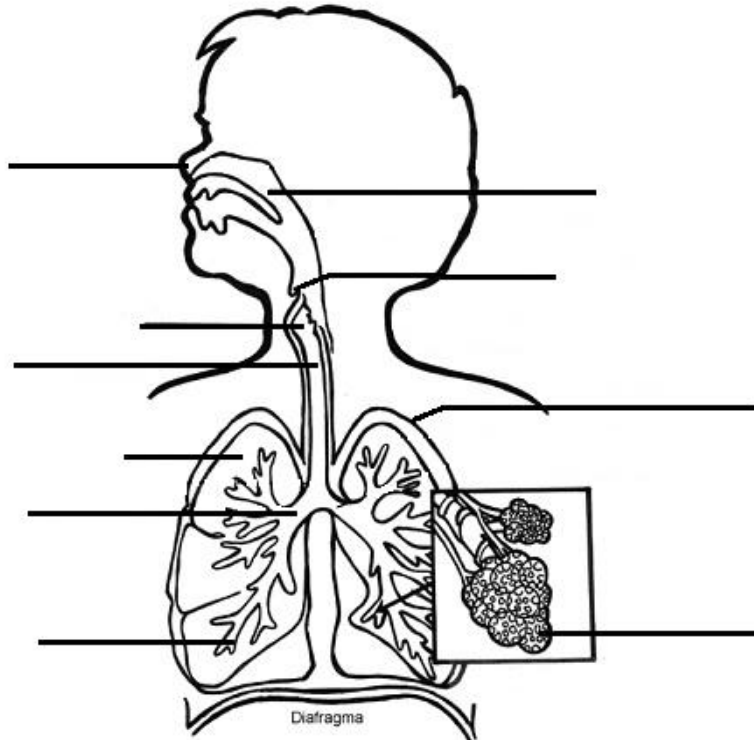
c) Vesícula biliar :

d)Dientes

c)Estómago

d)Lengua

10. Anota el nombre correspondiente a cada órgano del aparato respiratorio



11. Responde las siguientes preguntas relacionadas al aparato respiratorio

a) ¿Cuál es la función de las vibrisas?

b) ¿En que lugar se lleva a cabo el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono?

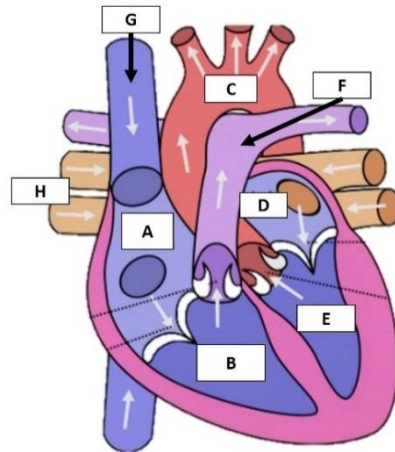
c) ¿Cuál pulmón es más pequeño y por qué?

d) ¿En que lugar del aparato respiratorio se calienta el aire que inhalamos?

f) ¿ Como se llama la parte de la tráquea que divide a los bronquios en izquierdo y derecho?

12. De acuerdo con esquema, coloca la letra a los nombres correspondientes

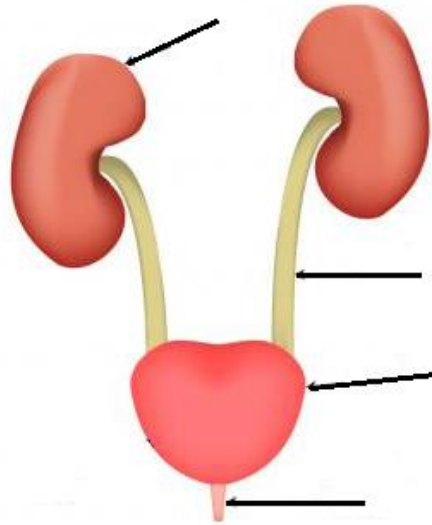
- Venas pulmonares _____
- Arteria pulmonar _____
- Aorta _____
- Vena cava _____
- Ventrículo izquierdo _____
- Ventrículo derecho _____
- Atrio derecho _____
- Atrio izquierdo _____



13. Responde V para verdadero o F para falso según sea el caso

- a. La sangre es roja en las venas y de color vino en las arterias ()
- b. La principal función de los leucocitos es la de defensa ()
- c. Las plaquetas transportan oxígeno ()
- d. Los eritrocitos al morir se transforman en insulina ()
- f. La sangre es un tejido del cuerpo humano ()

14. Anota el nombre correspondiente a cada órgano del aparato urinario



15. Subraya la respuesta correcta

1. Al aparato urinario también se le conoce como

- a) Depurador b) Excretor c) Reanimador d) Defensor

2. La unidad fundamental del riñón se llama

- a) neurona b) neutrona c) nefrona d) necrona

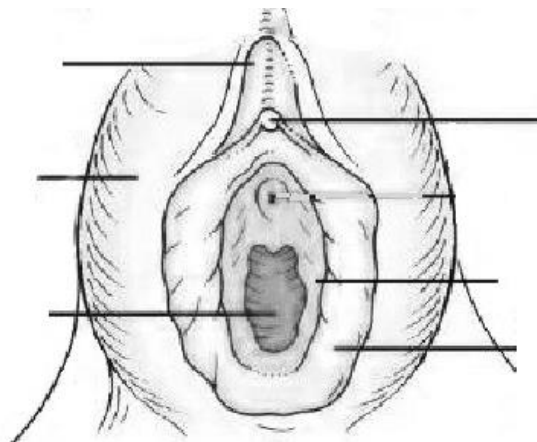
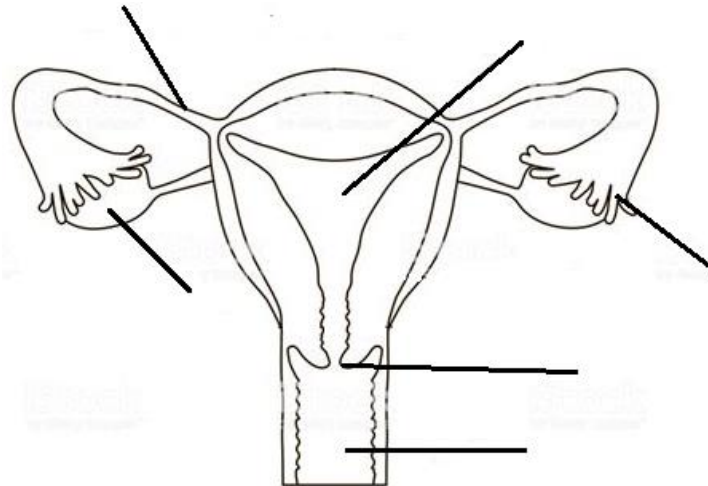
3. Desecho de la sangre que los riñones se encargan de eliminar

- a) urea b) aceites c) plaquetas d) orina

4. organo del aparato urinario encargado de almacenar la orina

- a) uretra b) útero c) vejiga d) riñón

16. Escribe los nombres correspondientes al aparato reproductor femenino



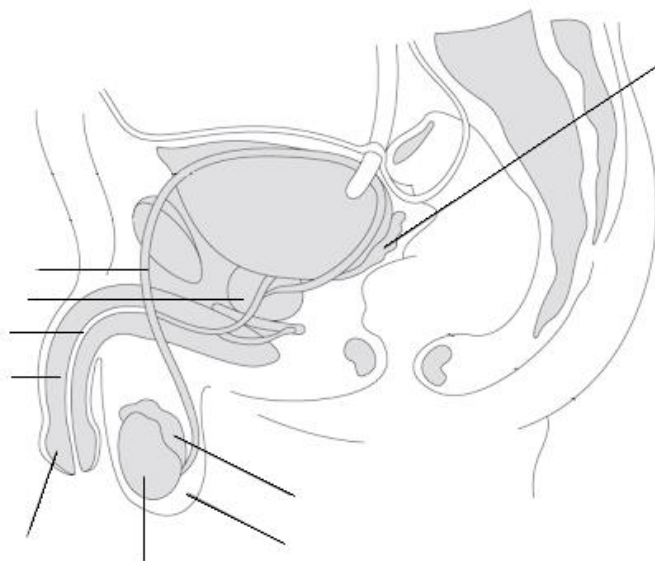
17. Responde lo siguiente

a. Hormonas responsables de la aparición de los caracteres sexuales femeninos

b. Nombre que recibe la última menstruación

c. Lugar donde se implanta el ovulo fecundado por el espermatozoide

18. Escribe los nombres correspondientes al aparato reproductor masculino



20. Lee con atención y relaciona las columnas

a) Sustancia química producida por un órgano, cuya función es la de regular la actividad de un tejido	() Testículos
b) Hormona que influye en el crecimiento	() Neurotransmisores
c) Sustancias químicas creadas por el cuerpo que transmiten señales desde una neurona a otra	() Melanina
d) Hormona que interfiere en ciclo del sueño	() Hormonas
e) Así se le llama a la primera menstruación	() Somatotrófica
f) Conductos que son cortados para realizar la vasectomía	() Túbulos seminíferos
g) Nombre que recibe un embarazo fuera del lugar de implantación	() Melatonina
h) Dentro de esta estructura se producen los espermatozoides	() Menopausia
i) Parte del aparato reproductor femenino dónde se lleva a cabo la fecundación	() Conductos Deferentes
	() Útero
	() Menarquía
	() Ectópico
	() Trompa de Falopio
	() Erróneo

21. Subraya la respuesta correcta

1. ¿Es el proceso mediante el cual se forman las células sexuales (ovulo y espermatozoide)?

- a) Génesis b) Fecundación c) Gametogénesis d) Embarazo

2. Celula sexual que vive de 48-72 hrs y es la responsable de asignar el sexo del bebé

- a) Ovúlo b) Mitocondria c) Espermatozoide d) Núcleo

3. Lugar del aparato reproductor femenino donde se lleva a cabo la fecundación

- a. útero b. Ovario c. Trompa de Falopio d. Vagina

4. Nombre que recibe el blastocisto implantado en otro lugar que no es el útero

- a. Utópico b. Abiótico c. Neutrófilo d. Ectópico

5. Estructura que tiene como función proteger y enviar nutrientes al bebé en crecimiento

- a. Cordón umbilical b. Placenta c. Corión d. Útero

6. Enfermedad presente durante el embarazo, en la cual los niveles de glucosa aumentan

- a. Hipertensión b. Diabetes tipo 2 c. Pancreatitis d. Diabetes Gestacional

7. Enfermedad en la cual, hay un aumento de los parámetros normales de la presión arterial, se manifiesta como dolores de cabeza, mareos, sangrado nasal.

- a. Cáncer b. Diabetes c. Pancreatitis d. Hipertensión

8. Enfermedad en la cual, la glándula tiroides aumenta de tamaño y secreta sin control sus hormonas

- a. Hipertiroidismo b. Hipertensión c. Hipotiroidismo d. Osteoporosis

9. Esta enfermedad se caracteriza por la pérdida de melanina

- a. Vitalicio b. Vitíligo c. Viral d. Vibrisa

10. Esta enfermedad provoca que los huesos se debiliten y sean propensos a romperse

- a. Osteoporosis b. Obesidad c. Osteocito d. Insuficiencia Renal

11. ¿Cuál de los siguientes especialistas sería el indicado para atender a alguien con alguna enfermedad en la piel?

- a. Oncólogo b. Odontólogo c. Cardiólogo d) Dermatólogo

12. Los síntomas de esta enfermedad son la coloración amarilla de la piel y de los ojos

- a. Hipotiroidismo b. Hepatitis c. Diabetes d. Cáncer

13. Los siguientes son factores que pueden causar enfermedades como obesidad, hipercolesterolemia

- a. Sedentarismo y consumo de grasas b. Dormir mucho y no comer c. Comer balanceado y tomar agua d. Hacer ejercicio y tomar proteínas

14. Estas sustancias son las principales causantes de la mayoría de las enfermedades crónicas en nuestro país

- a. Agua natural y jugos b. Alcohol y tabaco c. Medicamentos d. Drogas ilegales

15. Este virus es el responsable de que se presente el cáncer cervicouterino

- a. Virus del herpes b. Virus de papiloma humano c. Virus de la influenza d. Virus de la hepatitis

16. El consumo excesivo de alcohol puede desencadenar la siguiente enfermedad

- a. Insuficiencia renal b. Cirrosis hepática c. Cálculos renales d. Diabetes

17. El tabaquismo es considerado uno de los principales factores que causa esta enfermedad

- a. CEPO b. EPOC c. PECO d. ECOP

18. Edad en la que inicia la adolescencia

- a)14-16 años b)6-12 años c)9-14 años c)10- 18 años

19. Sistemas del cuerpo humano que influyen en el desarrollo de los caracteres sexuales

- a)Digestivo y endocrino b)Nervioso y endocrino c)Urinario y Reproductor d)Endocrino y óseo

20. Estos métodos ya no son considerados anticonceptivos

- a)Químicos b)De barrera c)Hormonales d) Naturales

22. Lee con atención las preguntas y contesta

1) ¿Qué es el embarazo no deseado y cuál sería una de las causas por la cual se pueda presentar ?

2) ¿En qué consiste la paternidad responsable?

3) ¿Cuál es la clasificación **actual** de los métodos anticonceptivos?

4) ¿A qué se le conoce como doble método anticonceptivo (ejemplifique)?

5) Menciona un métodos de emergencia que no sea la píldora y explica cómo funciona

6) ¿Qué es una infección de transmisión sexual?

23. Anota sobre la línea el tipo de método anticonceptivo al que pertenece según su duración: corta, media, larga o emergencia

- 1) SIU _____
- 2) Vasectomía _____
- 3) Esponja _____
- 4) DIU _____
- 5) Parche _____
- 6) Implante Subdérmico _____
- 7) Preservativo _____
- 8) Salpingoclasia _____
- 9) Diafragma _____
- 10) Anillo vaginal _____
- 11) Pastilla anticonceptiva _____
- 12) Condón femenino _____
- 13) Implante en tuba _____
- 14) Pastilla de emergencia _____
- 15) Capuchón cervical _____

24. Relaciona las siguientes columnas

a) Es el conjunto de manifestaciones y expresiones de tipo biológico, psicológicas y socioculturales que diferencian a cada individuo en su grupo social.	() Identidad de genero
b) Es la suma del perfil genotípico y fenotípico del individuo	() orientación sexual
c) Es el que asigna de acuerdo con sus genitales externos	() Sexo de asignación
d) Es el sentimiento de pertenecer a determinado sexo	() Relación sexual
e) Es la forma en que manifestamos nuestro género mediante nuestro comportamiento y nuestra apariencia	() Sexo biológico
	() Expresión de genero
	() Relación sexual
	() Sexualidad

25. Contesta lo siguiente

1. Menciona tres medidas de prevención contra una ITS

2.¿Qué es el PREP (para VIH) y cómo funciona?

3.¿Cuál es el único método que puede prevenir el contagio de VPH?

4.Menciona dos factores que influyan para que una persona pueda contagiarse de una ITS

26. Completa el siguiente cuadro de enfermedades de transmisión sexual

AGENTE PATÓGENO	ENFERMEDAD QUE CAUSA	CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS (qué se observa)
Virus de papiloma		
Pthirus Pubis		
Treponema palidum		
Epstein Barr		

27. Contesta lo siguiente

1.¿Qué es la historia natural de la enfermedad?

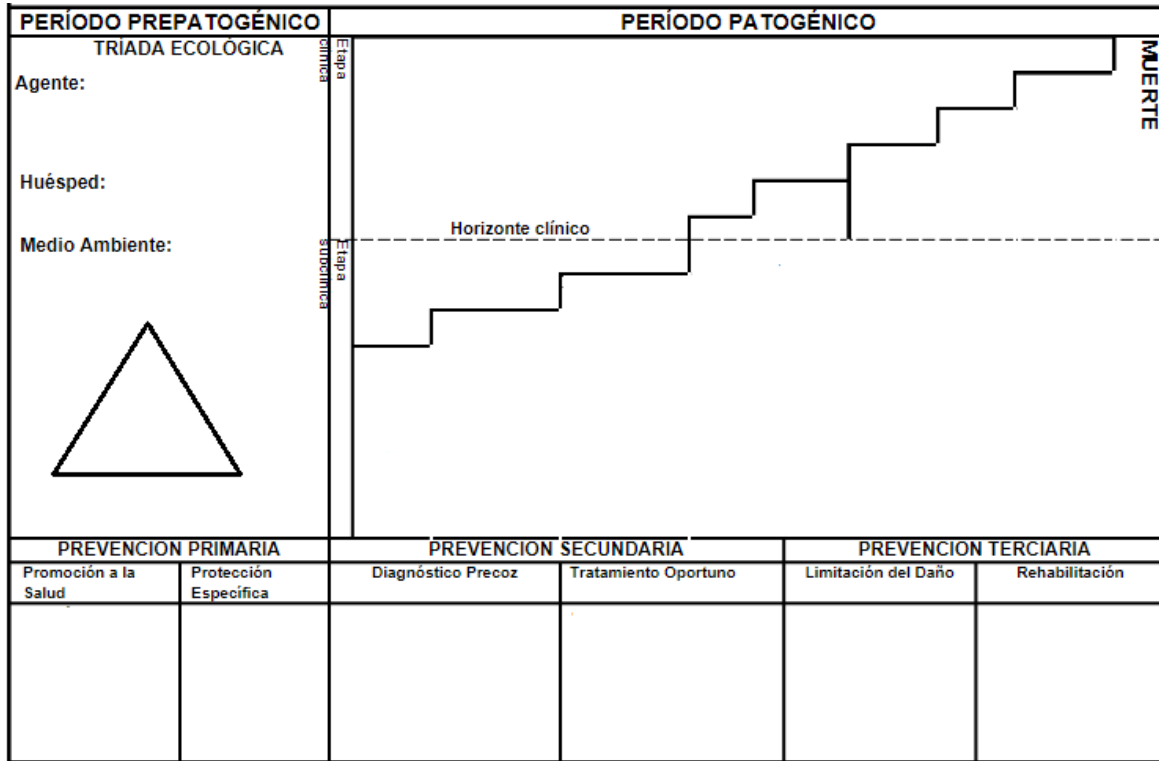
2.¿A que se le conoce como huésped?

3.¿De que tipos pueden ser los agentes causales?

4.¿A qué se le considera el medio ambiente dentro de la historia natural de la enfermedad?

5.¿Dentro de qué periodo de la historia natural de la enfermedad se presentan los síntomas de la enfermedad como tal?

28. Desarrolla la historia natural de la enfermedad del Coronavirus



29. Contesta lo siguiente

1.¿Qué es el alcoholismo?

2.Menciona tres consecuencias del alcoholismo

3.¿Qué es el tabaquismo?

4.Menciona 3 enfermedades asociadas al consumo de tabaco

5.¿Aproximadamente cuantas sustancias toxicas posee un cigarro?

30. Lee las siguientes oraciones y subraya la respuesta correcta.

Un accidente se define como:

- A) Un comportamiento deliberado que puede dañar a alguien
- B) Una situación planeada para causar un daño
- B) Un evento no planeado que puede causar un daño
- C) Un evento para salvar a alguien

Es un propósito de los primeros auxilios:

- A) Conservar la vida
- B) Dar ánimos a la persona
- C) Promover la llamada al médico
- D) Correr y dejar a la persona para que alguien más la ayude

Es lo primero que debe de hacerse en una persona que está inconsciente y se desconoce la causa:

- A) Llamarle sin moverlo y verificar sus signos vitales
- B) Moverlo hasta que reaccione
- C) Taparlo y llamar una ambulancia
- D) Iniciar RCP

La maniobra de Heimlich se utiliza en :

- A) Fracturas
- B) Reanimación cardiopulmonar
- C) Shock
- D) Obstrucción respiratoria por cuerpos extraños

En una quemadura por sol, una medida de primeros auxilios es

- A) Llamar una ambulancia
- B) Poner mostaza
- C) Aplicar agua fría (no helada)
- D) No necesita primer auxilio

Que no debes hacer en una emergencia

- A) Llamar al 911
- B) Tocar las heridas y mover a la persona
- C) Tranquilizar al herido y a las demás personas
- D) Si es necesario cubrir a la persona para mantener su temperatura

31. Completa el siguiente cuadro con lo que se solicita

Signo vital	Valor normal	Como se mide	Auxiliar utilizado para medir (termómetro, estetoscopio, etc)
Pulso			
Respiración			
Temperatura			
Presión arterial			

32. Contesta lo siguiente

¿Qué es un examen médico?

Menciona tres especialistas que una persona deba visitar frecuentemente para realizarse un examen medico

Explica ¿qué es higiene personal?

Enlista TRES hábitos de higiene personal que debe llevar a cabo un adolescente:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

33. Describe brevemente las actividades de las siguientes organizaciones Internacionales relacionadas con la salud e indica que significan sus siglas:

OMS:

OPS:

UNICEF:

FAO:
