UNIVERSIDAD DE LONDRES – PREPARATORIA CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 1244

Guía para examen final y extraordinario **ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV**

Plan: 96 Clave: 1411 Año: 4°

**UNIDAD I: ORIGEN DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA (ENP)**

Objetivo:

 Conocer la información del alumno sobre la trayectoria histórica de la ENP, sus finalidades educativas y su Plan de Estudios.

* Presidente que gobernaba nuestro país cuando se creó la Escuela Nacional Preparatoria

* Fecha en que se funda la Escuela Nacional Preparatoria
* Fundador y primer director de la ENP

* Lema de la Escuela Nacional Preparatoria.

* Corriente filosófica en la que se fundamentaron los estudios de la ENP y que sostiene que cualquier teoría debe ser mostrada con hechos y comprobada por el método científico

* Nombre de la sede de la Escuela Nacional Preparatoria, que actualmente es utilizado para llevar a cabo diversas exposiciones.

* Lema de la Universidad Nacional Autónoma de México

* Número de áreas propedéuticas para sexto año de preparatoria

* Son las áreas propedéuticas dentro del plan de estudios actual

**UNIDAD II: LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA**

Objetivos:

* Determinar la comprensión del alumno acerca del proceso biopsicosocial por el que transita y los elementos con los que cuenta para una mejor adaptación al medio.
* Identificar los nuevos hábitos de cuidado físico y salud mental del alumno al utilizar sus conocimientos sobre la etapa de la adolescencia.

1. ¿Qué es la adolescencia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es la pubertad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué cambios se dan durante la adolescencia?

**Hombre**

Físicos Secundarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Psicológicos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mujer**

Físicos Secundarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Psicológicos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las glándulas sexuales del hombre?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son las glándulas sexuales de la mujer?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los órganos sexuales del hombre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los órganos sexuales de la mujer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Célula reproductora femenina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Célula reproductora masculina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrolla los métodos anticonceptivos:

Píldoras Anticonceptivas

Método subdémico

Anillo vaginal

Píldora del día después

Espermicidas

1. Desarrolla los métodos de barrera:

Condón masculino:

Condón femenino:

Diafragma

DIU o espiral

1. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos naturales?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Menciona el método anticonceptivo permanente en el hombre y el método anticonceptivo permanente en la mujer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Desarrolla las enfermedades de trasmisión sexual

**UNIDAD III PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

Objetivo:

* + Conocer las estrategias que aplica el alumno para la recolección, organización y recuperación de la información

Desarrolla:

* 1. Memoria
  2. Memoria a Corto Plazo
  3. Memoria a Largo Plazo
  4. Memoria Sensorial
  5. Memoria Episódica
  6. Memoria Procedural
  7. Aprendizaje Significativo

**UNIDAD IV SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Objetivo:

* + Identificar el conocimiento del alumno para clasificar los problemas de acuerdo a su estructura y conocer su perspectiva en la solución de un problema con el fin de mejorar su ejecución en tareas académicas

* 1. ¿Qué es un problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Cuál es la diferencia entre motivación extrínseca y motivación intrínseca? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Cuáles son las categorías en las que se clasifican los problemas?
     + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
     + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
     + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **UNIDAD V COMPRENSIÓN LECTORA**

* + - Tipos de texto

* + - Características de un buen lector

* + - Estrategias de la comprensión lectora

* + - Referencias Bibliográficas

**Bibliografía:**

Vargas Ávila Verónica (2011), *Orientación Educativa IV,* México: Progreso Editorial