

SÍNTESIS DEL PROGRAMA OPERATIVO UNIVERSIDAD DE LONDRES - PREPARATORIA Clave de
incorporación UNAM 1244

ASIGNATURA: Historia Universal III Clave: 1403 Plan de Estudios: 96 Ciclo lectivo: 2018-2019

Nombre del Profesor: Mateo Reyes Matilde Grupo(s): _____ Total de horas por semana:
3 Total de horas teóricas: 3

Presentación. El alumno adquirirá los conocimientos para la comprensión de la historia mundial contemporánea, la caracterización de los problemas de su entorno y la búsqueda de posibles soluciones, a través de la aplicación de herramientas básicas de la historiografía y de otras disciplinas, tales como la búsqueda de información con rigor académico (mediante el manejo de acervos en formatos convencionales y digitales), la comprensión de textos históricos (en distintos idiomas), la escritura reflexiva, el análisis crítico, la capacidad de síntesis y la investigación sistematizada y documentada. Paralelamente, el alumno construirá una conciencia espacio-temporal, social e identitaria en favor de la convivencia pacífica, la solidaridad, la búsqueda de la equidad y el respeto hacia la alteridad. Al mismo tiempo adquirirá experiencias que estimulen la curiosidad, el interés y el gusto por conocer, que le generen nuevas alternativas culturales y de recreación.

Propósitos del curso en relación con los alumnos:

- No sólo adquiera conocimientos generales acerca del pasado, sino que desarrolle su capacidad de análisis y de interpretación de los procesos históricos con el fin de que reconozca la importancia de éstos en la conformación del presente.
- Construya conocimientos al contemplar el estudio de la historia como un proceso continuo, que se explica en el interactuar del pasado con el presente y viceversa.
- Desarrolle habilidades, destrezas y hábitos, tales como la investigación, búsqueda y ordenamiento de información, la exposición de las ideas principales de los temas frente al grupo, el trabajo en equipo y el hábito a la lectura.

Calendarización de unidades y cálculo de horas, clases y prácticas

Unidades

TOTAL DE HORAS HORAS TEÓRICAS

TOTAL TEÓRICAS FECHAS

UNO La industrialización y sus repercusiones en el mundo contemporáneo.

Agosto: 17 -31 Septiembre: 4-21

DOS La desigualdad social, los movimientos por a equidad y por el respeto a la individualidad.

22 22

Octubre: 2-30 Noviembre: 6-30

TRES Las luchas por el poder político y sus repercusiones en el mundo contemporáneo.

22 22

Diciembre: 11-14 Enero: 8-29 Febrero: 1-14 CUATRO Las expresiones culturales como medios de interpretación y
transformación del mundo contemporáneo.

24 24

Febrero: 26-28 22 22

Marzo: 1-29 Abril: 2-12, 30

TOTAL 90 90

Observaciones: En caso de interferencia por eventos académicos los grupos que se puedan ver implicados en su cronograma de actividades, éstas se readecuan con tareas que se implementarán en su momento.

Metodología. El curso se estructura a partir de la interacción docente-alumno en la explicación de los temas, las evidencias del trabajo cotidiano queda plasmada en el cuadernillo de trabajo. El trabajo de investigación es importante para ir evaluando el grado de compromiso por parte del alumno en cuanto a seguir la metodología señalada por el profesor. Las tareas tienen como finalidad el cerrar parte de los temas abordados en el temario a fin de medir el grado de comprensión de los mismos por parte del alumno. Al final de cada unidad los estudiantes realizarán un ejercicio de recapitulación que les servirá para presentar el examen correspondiente. Con esta metodología se fomenta tanto la participación individual y en grupo, se fortalecen los sentidos de responsabilidad personal, de cooperación y el trabajo en equipo, con el fin de que el alumno construya su propio conocimiento.

Evaluación. La evaluación del aprendizaje debe ser resultado de la interacción continua de los alumnos y el docente de acuerdo con los contenidos que plantea el programa y las actividades que el mismo prescribe. La evaluación tendrá la finalidad de propiciar el análisis del aprovechamiento grupal e individual, considerando los elementos formativos, hábitos, conocimientos, habilidades y valores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN TIPOS DE APRENDIZAJE

PONDERACIÓN 1er P 2o P 3er P 4o P Declarativos

- Examen 20 20 20 NA

Procedimentales

INSTRUMENTOS

- Cuadernillo de trabajo 30 30 30 30
- Proyecto CONEXIONES 30 NA NA 30
- Actividad académica "Culto a la muerte" NA 30 NA NA
- Exposiciones grupales NA 20 20 20
- Visita Museo NA NA 20 NA
- Tareas 20 NA 10 NA
- Ensayo NA NA NA 10
- Guía de estudio anual NA NA NA 10

TOTAL: 100 100 100 100

Periodos de evaluación, unidades y prácticas a evaluar

Periodos de evaluación y unidades por evaluar

PARCIAL FECHAS UNIDADES / TEMAS A EVALUAR

1o

24 a 28 de septiembre

I. La industrialización y sus repercusiones en el mundo contemporáneo.

2o

3-7 de diciembre

II. La desigualdad social, los movimientos por la equidad y por el respeto a la diversidad.

3o

18- 22 de febrero

III. Las luchas por el poder político y sus repercusiones en el mundo contemporáneo.

4o 2-8 de mayo

IV. Las expresiones culturales como medios de interpretación y transformación del mundo contemporáneo. FINAL 1a V 20- 31

de

mayo

Todas las Unidades

FINAL 2a V 3 a 12 de junio Todas las Unidades

ACTIVIDADES ANUALES

PRIMER PARCIAL

• PROYECTO CONEXIONES (Primera Parte). ✓ Asignación: 21 agosto. ✓ Seguimiento: 28 agosto, 4 al 11 septiembre. ✓ Exposición ante grupo: 18 y 20 septiembre. SEGUNDO • Actividad académica institucional "Culto a la Nota: en caso de interferencia con el desarrollo de la

PARCIAL muerte”.

✓ Exposición alebrijes: 30 octubre. ✓ Concurso de disfraces: 31 octubre.

sesión los grupos que tengan clases en esas fechas se ajustarán al contenido temático con actividades que se implementarán en su momento. TERCER PARCIAL

Nota: en caso de interferencia con el desarrollo de la sesión los grupos que tengan clases en esas fechas se ajustarán al contenido temático con actividades que se implementarán en su momento.

CUARTO PARCIAL

• **Actividad académica institucional: Posada 12 diciembre.**

• **Exposición materia de Física: 8 febrero.**

• **Actividad académica institucional: Día del Amor y la Amistad 14 febrero.**

• **PROYECTO CONEXIONES (Segunda Parte).**

Nota: en caso de interferencia con el desarrollo de la

• ✓ Cronograma de actividades sujeta a la

planeación del profesor de geografía. Feria internacional de inglés: 3 y 4 de abril.

sesión los grupos que tengan clases en esas fechas se ajustarán al contenido temático con actividades que se implementarán en su momento. Requisitos. Para que quedes exento de presentar el examen final del curso, deberás tener:

Asignación de calificaciones en caso de presentar exámenes finales.

• El 80% de asistencia (máximo 21 falta anuales).

• Haber sumado 32 puntos a lo largo de los cuatro exámenes parciales a fin de que promediados den 8 de calificación.

• El promedio de las calificaciones de los cuatro exámenes parciales se dividirá con la calificación del examen de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final de la asignatura.

Bibliografía. BASICA. ❖ Historia Universal. Humberto Sánchez, Lilia Estrada Romo, Rosa María Parcero, Lilia Citlali Sánchez. Edt. Pearson, 5ta edición. México, 5ta edición, 2018. ❖ Historia Universal. Humberto Sánchez, Edt. México,

2017. ❖ Historia Universal perfil universitario. Bachillerato.

Pastor Marialba. Edt. Santillana, México, 2016. ❖ Historia Universal Contemporánea. José Manuel

Lozano Fuentes. Edt. Patria. México, 2016. ❖ Historia Universal. De la era de las revoluciones al mundo globalizado. Gloria M. Delgado de Cantú, Edt. Prentice Hall, 4ta Ed. México, 2015.

COMPLEMENTARIA. ❖ Historia Universal Bachillerato. Romo Medrano, Lilia Estela Sánchez Córdova, Humberto Parcero López. Edt. Pearson. 4ta ed. México, 2014. ❖ Huella y voz de la historia universal. Los pasos del hombre por el mundo. Bachillerato. Alva Carrillo Enrique. Edt. Reims Ediciones. México, 2013. ❖ Historia Universal del Hombre. Erich Kahler. Edt.

Fondo de cultura económica, México, 2013 ❖ Historia Universal. Lamóneda M, Ribó E, Rico D. E.

Edt. MacMillan, México, 2012 ❖ Historia Universal. Paulina Ruiz García. Edt. Esfinge,

México, 2011. ❖ Atlas de Historia Universal Contemporánea. González, López, Parcero, Sánchez. Edt. Trillas, México, 1999. Material de Trabajo. Cuadernillo de trabajo por parcial.