SÍNTESIS DE PROGRAMA OPERATIVO

UNIVERSIDAD DE LONDRES PREPARATORIA Clave de incorporación UNAM 1244 ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

> Clave: 1609 Plan de Estudios: 96



Ciclo lectivo: 2018-2019
Profra. Mtra. Ariadna S. Delgado H.
Expediente: 97014814

Grupo:_

Total de horas por semana: 4 horas Total de horas teóricas: 3 horas Total de horas laboratorio: 1

<u>Presentación</u>

La asignatura de Psicología forma parte de las asignaturas con categoría obligatoria, del núcleo formativo cultural, ubicada en las cuatro áreas del sexto año de preparatoria, por la naturaleza de sus conocimientos adquiere el carácter de teórico-práctica, con un enfoque experimental y se clasifica en el ámbito de formación de las ciencias naturales. Requiere para su desarrollo llevar a cabo una serie de prácticas que apoyen el conocimiento y los puedan demostrar en la práctica.

Propósitos

Los aprendizajes que nos proponemos que adquieras al término de este curso, consisten en:

- Proporcionarte un panorama científico de la psicología contemporánea e introducirte al conocimiento de sus métodos y técnica de trabajo, así como explorar sus áreas de aplicación.
- Que el estudio de los procesos psicológicos, participen en la formación de estructuras de conocimiento que propicien tu desarrollo de habilidades de indagación, reflexión personal, análisis de problemas, etc.
- ♦ Introducirte en el conocimiento de los procesos psicofisiológicos, sociales y ambientales que afectan tu conducta.
- Incidir en tus estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio
- Contribuir con el desarrollo de tus habilidades y actitudes para tu integración a la licenciatura
- Propiciar elementos de autoconocimiento para el análisis, reflexión e identificación de características personales, necesidades, motivaciones e intereses, que coadyuven a la reafirmación de su personalidad.

Unidades y temas del programa

UNIDADES	FECHAS
Unidad 1 FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y CAMPOS DE LA APLICACIÓN DE LA	13-17 agosto 2018 20-24 agosto
PSICOLOGÍA ACTUAL.	27- 31 agosto 3-7 septiembre
Unidad 2 BASES FISIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS DE LA CONDUCTA.	10-14 septiembre 2018 17-21 septiembre 24-28 septiembre 1-5 octubre 2018
Unidad 3 PERCEPCIÓN Y SENSACIÓN	8-12 octubre 2018 15-19 octubre 22-26 octubre 29 oct-2 nov
Unidad 4 APRENDIZAJE Y MEMORIA	5-9 noviembre 2018 12-16 noviembre 19-23 noviembre 26-30 noviembre 3-7 diciembre
Unidad 5	10-14 diciembre 2018

PENSAMIENTO, INTELIGENCIA Y LENGUAJE	7-11 enero 2019		
	14-18 enero		
	21-25 enero		
	28 ene- 1 febrero 2019		
	4-8 febrero		
Unidad 6 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	11-15 febrero		
	18-22 febrero		
	25 feb-1 marzo		
	4-8 marzo 2019		
Unidad 8	11-15 marzo		
FACTORES SOCIALES Y CULTURALES	18-22 marzo		
	25-29 marzo		
	25-29 marzo 2019		
	1-5 abril 2019		
Unidad 7 PERSONALIDAD –DIMENSION INTEGRADORA DE LOS PROCESOS	8-12 abril		
PSICOLÓGICOS.	29 abril-1 mayo		
	2-9 mayo		
	13-17 mayo		

Metodología

El trabajo personal y en equipo que realizarás durante el curso será de gran importancia ya que con ello podrás fomentar tu responsabilidad personal y cooperación grupal. Asimismo deberás tener la confianza para externar tus dudas y así podremos mantener clases más dinámicas y significativas para ti.

Aspectos a evaluar

En el siguiente recuadro puedes observar los objetivos específicos a alcanzar según el instrumento que utilizaremos y su porcentaje en la calificación, para medir tu rendimiento.

TIPOS DE	INSTRUMENTOS -	PONDERACIÓN			ODOEDVA CIONEC	
APRENDIZAJE		1	2	3	4	OBSERVACIONES
Declarativos	Examen escrito Apuntes, actividades y ejercicios en cuaderno	30% 30%	30% 30%	30% 30%	20%	
Procedimentales	Práctica de laboratorio (Elaboración de Protocolo y entrega de informe) Proyecto CONEXIONES	30%	30%	30%	30%	
Actitudinales	ación (Participación en dinámicas, aportaciones en clase, presentación de información adicional, ejercicios grupales, exposiones) y productos a entregar donde se reflejen valores y actitudes	10%	10%	10%	10%	En el cuarto periodo los alumnos para alcanzar este porcentaje deben entregar la guía del ciclo escolar

Periodos de evaluación, unidades y prácticas a evaluar

Periodos de evaluación y unidades por evaluar	PARCIAL	FECHAS	UNIDADES / TEMAS A EVALUAR	No PRÁCTICAS		
	1º	Del 13 de agosto del 2018 a 28 de septiembre del 2018.	UNIDAD 1 y 2	1 y 2		
	2°	Del 1 de octubre del 2018 a 7 de diciembre del 2018	UNIDAD 3 y 4	3 ,4		
	3°	Del 10 de diciembre del 2018 a 22 de febrero 2019	UNIDAD 5 y 6	5, 6 y 7		
	4°	Del 25 de febrero del 2019 a 9 de mayo del 2019	UNIDAD 7 y 8	8, 9 y 10		
	FINAL	Del 20 al 31 de mayo 2019.	Todo el contenido del ciclo escolar			
	FINAL 2ª Vuelta	Del 3 al 12 de junio de 2018	Todo el contenido del ciclo escolar.			
Reglamento de clase	 No hay permisos para salir de la clase Queda prohibido ingerir alimentos en clase. La entrega de trabajos, tareas, exposiciones, prácticas etc. entregados en la fecha establecida; contarán al 100% de la calificación asignada, la entrega en forma extemporánea será al 50% o menor si la entrega excede a un máximo de 4 días posteriores a la fecha de entrega. Para justificar faltas se tiene como máximo una semana; la falta justificada, sólo permitirá la entrega de trabajos y tareas, sin embargo la falta se reportará en lista y acta, por lo que se deberá tener cuidado con el porcentaje de faltas. No está permitido el uso de celulares, I pod's, mp3, maquillaje, alaciadoras, así como cualquier objeto no propio de la clase. Se deberá mantener un ambiente de respeto durante la clase tanto de los alumnos hacia el profesor y viceversa, pues de lo contrario el alumno será acreedor a un reporte, con las consecuencias que conlleve el mismo. Mantener el orden y limpieza del salón de clases. En caso de plagio no se tendrá derecho a la evaluación correspondiente 					
Criterios de exención	 Mínimo 80% de asistencia, es decir, un máximo de 28 faltas en el ciclo escolar. Promedio mínimo de 8 en los cuatro parciales. Mínimo 80% de prácticas realizadas. 					
Asignación de calificaciones	50% promedio de los 4 parciales más 50% de un examen final (1ª ó 2ª vuelta) En caso de haber exentado el examen final tu calificación será el promedio de los cuatro parciales.					

Bibliografía

Para nuestro trabajo será necesario que consultes alguna(s) de las siguientes bibliografías: Básica

- 1. J.I., Alonso, A.Alonso, A. Balmori, Psicología, Madrid, 2012, Edit. McGraw-Hill
- 2. García Eva, Psicología General, México, Publicaciones Cultural, 2013.
- 3. Morris CH.G. Introducción a la Psicología, México, Prentice-Hall, 2010
- 4. Zepeda Herrera F. Introducción a la Psicología, México, Prentice-Hall, 2015.
- 5. Papalia D.E. Psicología, México, Mc Graw-Hill, 2016

Consulta

Ardila, R., Psicología del Aprendizaje. México, Siglo XXI, 2015.

Boring, E.G., Historia de la Psicología Experimental, Enfoque Metodológico. México, Trillas, 2010.

Carlson, W. R., Fisiología de la conducta. Barcelona, 2014.

Darley J., y Guockber, Psicología. México, Prentice Hall, 2005.

Davidoff, L.L., Introducción a la Psicología. México, Mc Graw Hill, 2009.

Ruiz, Miguel., Los cuatro acuerdos. Un libro de sabiduría tolteca. Ediciones Urano. 2009

Goleman, Daniel., La Inteligencia Emocional. Por qué es más importante que el cociente intelectual. Editorial Vergara. 2014